



EXERCICE 1 : (3 points)

I) On considère les matrices carrées d'ordre 3 suivantes :

$$A = \begin{pmatrix} 3 & -1 & 1 \\ -1 & 5 & -1 \\ 1 & -1 & 3 \end{pmatrix}; \quad B = \begin{pmatrix} 2 & 0 & 0 \\ 0 & 3 & 0 \\ 0 & 0 & 6 \end{pmatrix}; \quad P = \begin{pmatrix} 1 & 1 & 1 \\ 0 & 1 & -2 \\ -1 & 1 & 1 \end{pmatrix} \text{ et } Q = \begin{pmatrix} 3 & 0 & -3 \\ 2 & 2 & 2 \\ 1 & -2 & 1 \end{pmatrix}$$

- 1° a. Calculer $P.Q$ et B^2 . (0,25x2)
 b. En déduire la matrice inverse P^{-1} de P et la matrice puissance B^n ; $n \in \mathbb{N}^*$. (0,25x2)
- 2° a. Montrer que $A = P.B.P^{-1}$. (0,25)
 b. En déduire par récurrence que $A^n = P.B^n.P^{-1}$ pour tout $n \in \mathbb{N}^*$. (0,25)

II) Un entier naturel N non nul s'écrit \overline{xyz} en base 7 et \overline{zyx} en base 9.

- 1° Montrer que $y = 24x - 40z$. (0,5)
 2° En déduire que $y = 0$. (0,25)
 3° Déterminer x et z . (0,5)
 4° Ecrire N dans le système décimal. (0,25)

EXERCICE 2 : (2 points)

Dans un espace muni d'un repère orthonormé direct $(O; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$, on considère les droites (D_1) et

$$(D_2) \text{ définie par : } (D_1): \begin{cases} x = 1 + t \\ y = 1 - 2t \\ z = 1 + 3t \end{cases}, t \in \mathbb{R} \quad (D_2): \begin{cases} x = 3 + 2m \\ y = m \\ z = -1 - 4m \end{cases}, m \in \mathbb{R}$$

- 1° Montrer que les droites (D_1) et (D_2) sont non coplanaires. (0,5)
 2° Soit (P) le plan passant par $A(1; 1; 1)$ et dirigé par les vecteurs $\vec{u}_1(1; -2; 3)$ et $\vec{u}_2(2; 1; -4)$.
 a. Déterminer les composantes du vecteur $\vec{n} = \vec{u}_1 \wedge \vec{u}_2$. (0,25)
 b. Ecrire une équation cartésienne du plan (P) . (0,5)
 c. Vérifier que (D_1) est une droite du plan (P) . (0,25)
 d. Déterminer une droite (D) parallèle à (D_2) et sécante à (D_1) . (0,5)

PROBLEME 1 : (7 points)

Dans le plan orienté, on considère un triangle OAB tel que $OA = OB = a$; $a > 0$ et $(\overrightarrow{OA}, \overrightarrow{OB}) = \frac{\pi}{2} (2\pi)$.

- Soit I le milieu de $[AB]$.
- On appelle R la rotation de centre O et d'angle $\frac{\pi}{2}$,
- T la translation de vecteur \overrightarrow{AB} ,
- et on pose $f = R \circ T$ et $g = T \circ R$.

Partie A :

- 1° Faire la figure (Pour la construction, on prendra comme unité $a = 4cm$) (0,25)
- 2° Déterminer et construire le barycentre G du système des points pondérés suivant $\{(O; 4); (A, -1); (B, -1)\}$ (0,5 – 0,25)
- 3° Déterminer et construire l'ensemble (E) des point M du plan défini par : $4MO^2 - MA^2 - MB^2 = 2a^2$ (0,75 – 0,25)

Partie B :

- 1° Préciser la nature de f et de g . (0,25x2)
- 2° a. Décomposer R et T en deux réflexions d'axes convenables. (0,5x2)
b. En déduire les éléments caractéristiques de f et g. (0,25x2)
- 3° a. Déterminer la nature de la transformation $g \circ f$. (0,25)
b. Chercher l'image de A par cette transformation et caractériser alors $g \circ f$. (0,5 – 0,25)

Partie C :

On choisit le repère complexe $(O; \overline{OA}, \overline{OB})$.

- 1° Déterminer les affixes des points A, B, G et I. (0,25x4)
- 2° a. Donner l'expression complexe de R et T (0,25x2)
b. En déduire l'expression complexe de chacune des transformations f et g . (0,25x2)

PROBLEME 2 : (8 points)

Soit f la fonction définie sur \mathbb{R} par : $\begin{cases} f(x) = (1-x)e^x & \text{si } x < 1 \\ f(x) = x-1 + \ln x & \text{si } x \geq 1 \end{cases}$. Notons (C) sa courbe. Unité 1 cm

Partie A :

- 1° a. Calculer $f(1)$. (0,25)
b. Etudier la continuité de la fonction f est en 1. (0,5)
- 2° Montrer que $\lim_{x \rightarrow 1^-} \frac{f(x) - f(1)}{x-1} = -e$ et $\lim_{x \rightarrow 1^+} \frac{f(x) - f(1)}{x-1} = 2$. Donner une interprétation géométrique de résultat. (0,25x3)
- 3° Calculer les limites de f aux bornes de Df . (0,25x2)
- 4° a. Pour $x < 1$. Calculer $f'(x)$. Etudier son signe. (0,5 – 0,25)
b. Pour $x \geq 1$. Calculer $f'(x)$. Etudier son signe. (0,5 – 0,25)
c. Dresser le tableau de variation de la fonction f . (0,25)
- 5° Tracer (C) et les demi-tangentes au point d'abscisse 1. (0,5 – 0,25 – 0,25)

Partie B :

On considère l'équation différentielle (E): $y' - y = (-2x+1)e^x$.

- 1° Montrer que la fonction g définie par $g(x) = (-x^2 + x)e^x$ est solution de l'équation (E). (0,5)
- 2° Montrer que φ est une solution de (E) $\Leftrightarrow (\varphi - g)$ est une solution de l'équation (E'): $y' - y = 0$. (0,5)
- 3° a. Résoudre l'équation (E'). (0,5)
b. En déduire la solution de l'équation (E). (0,25)

Partie C :

On considère la suite $(I_n)_{n \in \mathbb{N}}$, définie par $I_n = \int_0^1 x^n e^{-x} dx$.

- a. Calculer I_0 . (0,25)
- b. A l'aide de l'intégration par partie, calculer I_1 . (0,5)
- c. Montrer que pour tout $n \in \mathbb{N}$, alors $I_{n+1} = -\frac{1}{e} + (n+1)I_n$. (0,5)
- d. En déduire I_2 . (0,25)

