

## CHAPITRE V - LES DENTS

Les dents broient, coupent, tranchent et déchirent les aliments.

### I. LES DIFFÉRENTES FAMILLES DES DENTS

Il y a 2 sortes :

- La famille des dents de lait (6 mois à 6 ans)
- La famille des dents définitives (à partir de 6 ans)

### II. LES DIFFÉRENTES SORTES DE DENTS ET LEURS ROLES RESPECTIFS

Les différentes sortes de dents sont :

- ❖ **Les incisives** sont plates, ont une racine. Elles servent à couper les aliments ; Elles se trouvent sur le devant de la cavité buccale.
- ❖ **Les canines** sont pointus, ont une racine. Elles servent à déchirer les aliments.
- ❖ **Les prémolaires et les molaires** sont grosses, ont une racine. Elles ont des pointes appelées **les cuspides**. Elles se trouvent au fond de la cavité buccale. Elles servent à broyer les aliments.

**Les prémolaires ont une ou deux racines.**

### III. LES FORMULES DENTAIRES

On établit une formule dentaire en écrivant au numérateur le nombre de chaque sorte de la demi-mâchoire supérieure et au dénominateur le nombre de chaque sorte de dents de la demi-mâchoire inférieure.

On écrit : **FD** = le nombre de chaque sorte de la demi-mâchoire supérieure sur le nombre de chaque sorte de dents de la demi-mâchoire inférieure.

→ **Etablissons la formule dentaire d'un enfant (de 2 ans à 6 ans)**

En désignant par « **i** » : les incisives de lait ; « **c** » les canines de lait ; « **m** » les molaires de lait

$$FD = \frac{2i \ 1c \ 2m}{2i \ 1c \ 2m}$$

Calculons le nombre total de dents d'un enfant

$$= \frac{2+1+2}{2+1+2} = \frac{5}{5}$$

Au total  $(5+5) \times 2 = 10 \times 2 = 20$  dents de lait

→ **Etablissons maintenant la formule dentaire d'un adolescent**

En désignant par : I : les incisives définitives ; C : les canines définitives ; P : les prémolaires définitives ; M : les molaires définitives

$$\text{FD} \quad \begin{array}{r} - \\ - \end{array} \frac{2I \ 1C \ 2P \ 2M}{2I \ 1C \ 2P \ 2M}$$

Calculons le nombre total des dents

$$\begin{array}{r} - \\ - \end{array} \frac{2+1+ 2+ 2}{2+1+ 2+ 2} \quad \begin{array}{r} - \\ - \end{array} \frac{7}{7}$$

Au total, un adolescent possède  $(7 + 7) \times 2 = 14 \times 2 = \mathbf{28 \text{ dents définitives}}$ .

→ **Etablissons maintenant la formule dentaire d'un adulte (18 ans et plus)**

$$\text{FD} \quad \begin{array}{r} - \\ - \end{array} \frac{2I \ 1C \ 2P \ 3M}{2I \ 1C \ 2P \ 3M}$$

Calculons le nombre total des dents

$$\begin{array}{r} - \\ - \end{array} \frac{2+1+ 2+ 3}{2+1+ 2+ 3} \quad \begin{array}{r} - \\ - \end{array} \frac{8}{8}$$

Au total, un adulte possède  $(8 + 8) \times 2 = 16 \times 2 = \mathbf{32 \text{ dents définitives}}$ .

NB :

La première molaire se met en place à l'âge de 6ans .c'est la molaire de 6 ans.

La deuxième molaire se met en place à l'âge de 12 ans .C'est la molaire de 12 ans.

La troisième molaire se met en place à l'âge de 18 ans .C'est la dent de sagesse.

#### IV. LES DIFFERENTS STRUCTURES D'UNE DENT

Une dent comprend 2 parties :

Une partie visible appelée la **couronne** ;

Une partie enfoncée dans la maxillaire appelée **la racine**.

De l'extérieur vers l'intérieur, les éléments constitutifs d'une dent sont :

- ❖ **L'émail** : c'est une substance minérale, elle est plus dure que l'os .Elle recouvre la couronne.
- ❖ **La dentine** : c'est une substance minérale, elle est moins dure que l'émail.
- ❖ **La pulpe** : **c'est** la partie vivante de la dent, elle contient des vaisseaux sanguins et des nerfs.
- ❖ **Le ciment** : c'est une substance minérale, moins dure que l'émail. Il entoure la racine.

La dent est maintenue dans le maxillaire (os de la mâchoire) par des **ligaments**.

L'extrémité de la racine est ouverte. Cette ouverture s'appelle « l'**apex** », elle permet le passage des vaisseaux et des nerfs.

#### RAISONNONS

Il faut soigner les dents de lait pour préserver les dents définitives, car si les dents de lait sont cariées (malades), la maladie peut atteindre aussi les dents définitives.

La carie est **une déminéralisation progressive de la dent** (Émail, dentine).La carie est due aux restes d'aliment entre les dents et qui favorisent le développement des bactéries. Les bactéries et les débris d'aliment forment une plaque **dentaire**.

La plaque dentaire devient acide .L'acide attaque les substances minérales et c'est **la carie**.

**Débris d'aliment ≠ bactéries → plaque dentaire → acide → carie**

La carie évolue toujours de l'extérieur (l'émail) vers l'intérieur (la pulpe).

Stade 1 = la carie attaque l'émail (une substance minérale).**On ne ressent pas de douleur**.

Stade 2 = la carie atteint la dentine (une substance minérale).**On ressent une légère douleur** au contact du froid, du chaud et de l'acide.

Stade 3 = la carie arrive dans la pulpe. **On ressent de très forte douleur, c'est la rage dentaire**.

Stade 4=la maladie évolue et attaque la racine et le maxillaire, il y a une **inflammation, c'est l'abcès dentaire**.

Stade 5 = si on ne soigne pas correctement la dent, la maladie s'étend à d'autres organes du corps et provoque des infections graves (rhumatisme, rein, cœur,...).

## V. HYGIENE BUCCO-DENTAIRE

Pour une bonne hygiène bucco-dentaire, il faut :

- Brosser les dents après chaque repas (3 fois par jour pendant 3 mn sur les 3 faces de la dent).
- Utiliser un dentifrice riche en fluor (elle renforce l'émail).
- Eviter de manger trop de sucrerie (le sucre favorise le développement rapide de la plaque dentaire)
- Eviter de boire des boissons gazeuses (soda, coca-cola..) ; préférer boire de l'eau.
- Aller régulièrement chez le dentiste (au moins deux fois par an)
- Manger des aliments riches en calcium.

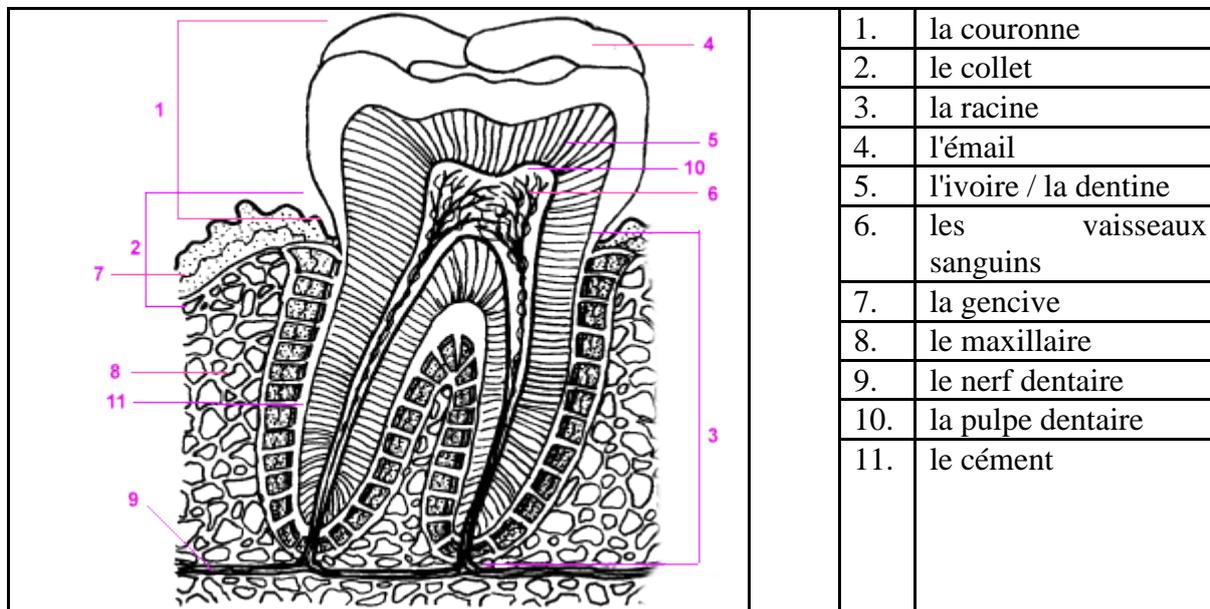
**Concluons** : Il faut soigner nos dents car :

Les dents facilitent la digestion en mâchant les aliments.

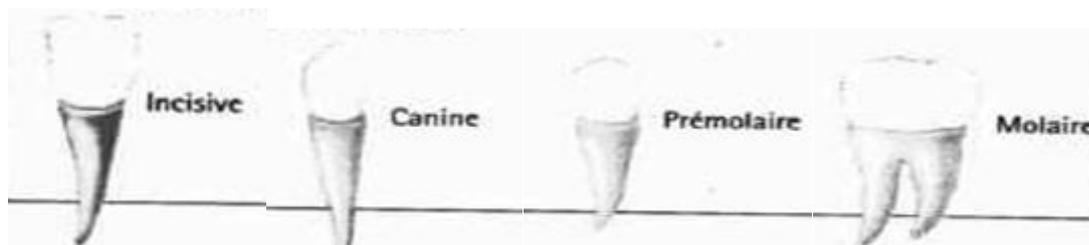
Les dents facilitent le langage.

Les dents nous donnent de jolis sourires.

Voyons maintenant une coupe d'une molaire.



**Pour un adulte** : 2 incisives, une canine, 2 prémolaires et 3 molaires sont présents sur chaque demi-mâchoire (demi-mâchoire supérieur et demi-mâchoire inférieur).



# Schéma à faire- EVOLUTION DE LA CARIE



Dent saine

Stade 1

Stade 2

Stade 3

Stade 4

## RESUMÉ

