



A

① ————— | 0035050 | ————— ①
Série : Littéraire
Options : A
Code matière : 004

Épreuve de : FRANÇAIS
Durée : 4 heures
Coefficient : A1=3, A2=2 ;



NB: Le candidat doit traiter UN sujet sur les deux proposés.

SUJET I

Texte :

Si l'accès à l'éducation a globalement progressé ces dix dernières années, la gestion des systèmes scolaires, les conditions d'accueil, la formation des enseignants et le contenu des enseignements dispensés constituent autant d'enjeux pour assurer une éducation de qualité pour tous. Dans ce contexte, la Francophonie a constamment réaffirmé son engagement pour l'éducation, depuis Forum de Dakar (Sénégal) en 2000 jusqu'à celui d'Incheon (République de Corée) en 2015. Forte de son expertise, elle accompagne les pays en recherchant une meilleure prise en compte de l'égalité femme-homme, en tirant profit des potentialités du numérique, en ciblant précisément les dynamiques des marchés du travail, en soutenant la culture entrepreneuriale, en développant des approches pédagogiques bilingues innovantes.

L'enjeu de l'éducation, parce qu'il concerne les générations futures, touche directement au devenir de la Francophonie. Les projections positives sur la langue française ne se vérifieront que si, et seulement si, les progrès en matière d'éducation avancent au même rythme que la croissance démographique. Plus de 6 millions d'enseignants devront être recrutés en Afrique subsaharienne d'ici à 2030 pour faire face à cette évolution.

Au-delà du défi linguistique, l'éducation et la formation constituent des leviers¹ parmi les plus efficaces pour lutter contre la pauvreté et toute autre forme d'exclusion. Elles permettent aux jeunes de devenir des citoyens responsables et en mesure de contribuer au développement économique de leurs sociétés.

A travers son action, l'OIF contribue à la mise en œuvre de réformes innovantes en éducation, au renforcement de l'enseignement bilingue qui facilite l'apprentissage et offre une ouverture vers le monde à de nombreux enfants à l'amélioration des compétences des enseignants et à accroître l'insertion professionnelle des jeunes.

In Le monde, Octobre 2016

1. Leviers: Appuis ou pivots

QUESTIONS

I. COMPRÉHENSION DU TEXTE (5pts)

- 1) Pour assurer une éducation de qualité pour tous, que devrait-on prioriser ? (1,5pt)
- 2) Comment la Francophonie participe-t-elle au développement de l'éducation ? (1,5pt)
- 3) Citez deux objectifs essentiels de l'éducation, selon votre expérience personnelle. (2pts)

II. ÉTUDES LEXICALE ET MORPHO-SYNTAXIQUE (5pts)

1. Lexique

- a- Insérez l'antonyme de « exclusion » dans une phrase correcte. (0,5pt)
- b- Relevez dans le texte, quatre (04) mots appartenant au champ lexical de « éducation ». (1,5pt)

2. Morpho-syntaxe

- a- Réécrivez cette phrase à la voix active : (1pt)
« Plus de six millions d'enseignants devront être recrutés en Afrique subsaharienne d'ici 2030. »
- b- Transformez la phrase suivante en phrase nominale : « La francophonie a constamment réaffirmé son engagement pour l'éducation. » (1pt)
- c- Remplacez l'expression soulignée par un pronom personnel qui convient : (1pt)
« Elles permettent aux jeunes de contribuer au développement économique. »

III. PRODUCTION ÉCRITE (10pts)

***NB :** Le candidat choisira entre l'expression écrite (A) et le résumé (B)*

A. EXPRESSION ÉCRITE

« L'éducation et la formation constituent des leviers parmi les plus efficaces pour lutter contre la pauvreté. » Expliquez cette affirmation, en une quarantaine de lignes.

B. RÉSUMÉ

Résumez ce texte au quart de sa longueur avec une marge de plus ou moins de 10%.

SUJET III : DISSERTATION (20pts)

Aujourd'hui, beaucoup de jeunes désirent travailler à l'étranger. Le travail à l'extérieur ne présente-t-il pas un danger pour eux ?

