

# Opérations sur les nombres décimaux positifs : Exercices

## Exercice 1

1- Effectuer les opérations ci-dessous :

$$a = 14,5 + 749 + 78,75 ; \quad b = 275,35 + 1250 ; \quad c = 1\,000,04 - 0,05$$

2- Recopier et compléter chaque case vide par le nombre qui convient

$$42,16 + \square = 520 ; \quad \square - 21,4 = 10 ; \quad \square + 1,34,07 = 520 ; \quad 423,1,25 - \square = 10$$

3- Effectuer les opérations suivantes :  $234,5 + 6,347$  ;  $1\,275,375 + 150$  ;  $4\,856 - 169$  ;  $2,004 - 0,856$ .

## Exercice 2

1- Un collège compte 450 élèves dont 259 filles. Combien y a-t-il de garçons ?

2- Trois voitures de ramassage scolaire doivent transporter 180 élèves. La première voiture prend 68 élèves et la seconde 65. Combien d'élèves la troisième voiture prendra-t-elle ?

## Exercice 3

1- La somme des âges de Lita, Liza et Fanja est 47 ans. Sachant que Lita a 19 ans et Liza 15 ans. Quel est l'âge de Fanja ?

2- La différence de deux nombres est 35. Le plus grand de ces nombres est 121. Quel est le plus petit ?

3- La différence de deux nombres est 117. Le plus petit de ces nombres est 1 004. Quel est le plus grand ?

## Exercice 4

1- Effectuer les multiplications ci-dessous :

$$8,9 \times 6,4 \quad ; \quad 23,5 \times 7,59 \quad ; \quad 37,2 \times 8,47 \quad ; \quad 0,28 \times 209$$

2- Un employé gagne 450 000 Ariary par mois. Quel est son salaire annuel ?

3- Recopier et compléter chaque case vide par le nombre qui convient

$$5 \times \square = 45 \quad ; \quad 15 \times \square = 30 \quad ; \quad 8 \times \square = 24 \quad ; \quad \square \times 4 = 36$$

## Exercice 5

1- Donne une estimation du montant qu'il faut payer lorsqu'on achète un Chapeau à 2 650 ariary, une chemise à 2175 ariary et un pantalon à 9 400 Ariary.

2- Effectuer les soustractions ci-dessous et contrôler les résultats par une addition :

$$2\,643 - 774 \quad ; \quad 31,5,7 - 28,1,3 ;$$

3- Le contrôle du dernier chiffre permet de déceler deux erreurs dans les égalités ci-dessous.

Lesquelles ?

$$54 \times 29 = 1568 \quad ; \quad 247 \times 15 = 3\,715 \quad ; \quad 2861 \times 53 = 151\,633 \quad ; \quad 694 \times 18 = 12\,494$$

Reprendre les calculs qui semblent ne pas comporter d'erreur.

## Exercice 6

1- Donner une autre écriture des nombres a, b, c et d.

$$a = (5,8+4,2) \times 2 \quad ; \quad b = 3 \times 100 + 3 \times 25 \quad ; \quad c = 5 \times (25+7,8) \quad ; \quad d = 375 \times 2 + 12,5 \times 2$$

2- Calculer p,q, r de manière performante

$$p = 9 \times 7,35 + 9 \times 2,65 \quad ; \quad q = 1,32 \times 0,75 + 8,68 \times 0,75 \quad ; \quad r = 12,1 \times 4 + 7,9 \times 7 + 12,1 \times 6 + 7,9 \times 3$$

## Exercice 7

Des élèves ont calculé le produit de 13,09 par 48,15.

Les résultats qu'ils proposent sont : 6,302 835 ; 630, 383 4 ; 63 028, 35 ; 630, 285 ; 630,2835.

Explique pourquoi certaines réponses sont manifestement fausses. Quelle est la bonne réponse ?

## Exercice 8

1- a) Recopier les produits suivants :  $22 \times 13$  ;  $39 \times 5$  ;  $18 \times 17$  ;  $20 \times 11$  ;  $25 \times 23$  ;  $30 \times 7$  ;  $33 \times 19$

b) Souligner les produits qui sont multiples de 2 et justifier la réponse dans chaque cas.

2- Le nombre  $75 + 80$  est-il un multiple de 5 ? Justifier la réponse.

3- Le nombre  $57 - 48$  est-il un multiple de 3 ? Justifier la réponse.

4- Le nombre  $69 + 78$  est-il divisible par 3 ? Justifier la réponse.

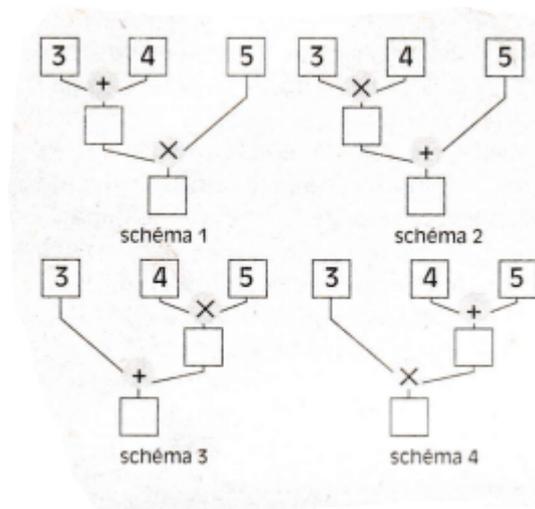
5- 2 est-il un diviseur du nombre  $54 + 68$  ? Justifier la réponse.

## Exercice 9

On donne les nombres a,b,c,d suivants.

$$A = 3 \times (4+5) \quad ; \quad b = 3 \times 4+5 \quad ; \quad c = (3 + 4) \times 5 \quad ; \quad d = 3 + 4 \times 5.$$

Chacun des schémas suivants correspond au calcul de ces nombres . Indiquer lequel ?



## Exercice 10

Donner une écriture en ligne de chacun des nombres ci-dessous, qui permette de le calculer de façon performante :

$$a = 2,3 + 5,14 + 7,7$$

$$b = 86 + 24 + 14$$

$$c = 4,9 + 7,2 + 0,1 + 2,8$$

$$d = 2,34 \times 2 \times 0,5$$

$$e = 2 \times 3,47 \times 5$$

$$f = 4 \times 0,1 \times 25 \times 10$$