

## Profils de l'apprenant en 5<sup>ème</sup>

<b>Objectifs de l'enseignement des Sciences Naturelles dans les Collèges</b> <b>A LA SORTIE DU C.EG.,</b>	<b>Objectifs de la matière 5<sup>ème</sup></b>	<b>Objectifs de des Sciences Naturelles en classe de 5<sup>ème</sup></b> <b>A LA FIN DE LA CLASSE DE 5<sup>ème</sup>,</b> <b>(3h/semaine)</b>
<p><b>l'apprenant</b> doit être capable de (d') :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1</b> Raisonner et <b>d'interpréter un phénomène scientifique</b></li> <li><b>2</b> Développer le <b>sens de la curiosité</b> ;</li> <li><b>3</b> Mettre en évidence, les <b>liens existants entre les facteurs biotiques</b> ;</li> <li><b>4</b> Développer les <b>techniques d'apprentissage de résolution des problèmes</b> ;</li> <li><b>5</b> Développer le <b>sens de la créativité, l'esprit d'analyse et l'esprit de synthèse</b> ;</li> <li><b>6</b> Manipuler des <b>outils d'observation</b> au laboratoire et sur les terrains ;</li> <li><b>7</b> Utiliser des <b>concepts scientifiques de base</b> qui permettent de différencier la matière organique de la matière minérale ;</li> <li><b>8</b> Maîtriser des <b>connaissances de base</b> sur les différentes <b>fonctions biologiques</b> ;</li> <li><b>9</b> Maîtriser les <b>connaissances de base</b> sur les différents constituants <b>de la matière minérale</b>.</li> </ol>	<p><b>L'enseignement</b> des Sciences Naturelles</p> <p><b>A. cesse d'être une accumulation de connaissances,</b></p> <p><b>B. vise à :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1.</b> donner <b>des connaissances de base</b> en Biologie, Écologie et en Géologie ;</li> <li><b>2.</b> Inculquer le <b>respect de la vie et de la nature</b></li> <li><b>3.</b> Cultiver <b>l'esprit d'analyse et de synthèse</b> ;</li> <li><b>4.</b> Réussir un <b>développement harmonieux et intégral de la personne</b> dans ses composantes biologique, psychologique et sociale ;</li> <li><b>5. Développer</b> chez l'élève             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. <b>l'esprit scientifique,</b></li> <li>b. <b>les facultés d'observation et de raisonnement logique,</b></li> <li>c. le <b>sens de la responsabilité et de l'esthétique,</b></li> <li>d. le <b>goût de l'effort,</b></li> <li>e. la <b>persévérance</b></li> <li>f. le <b>sens du vrai</b> ;</li> </ol> </li> <li><b>6.</b> Donner le <b>sens pratique des résultats d'expérience.</b></li> </ol>	<p><b>l'apprenant</b> doit être capable de (d') :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1</b> Comprendre <b>l'impact des modes de vie et du cycle de vie des animaux sur l'homme</b> ;</li> <li><b>2</b> Suivre les <b>règles d'hygiène</b> ;</li> <li><b>3</b> Distinguer les <b>particularités des principales roches de Madagascar</b> ;</li> <li><b>4</b> <b>Observer</b> qualitativement et quantitativement <b>des phénomènes biologiques et géologiques</b></li> <li><b>5</b> <b>Formuler des questions et des hypothèses et réaliser des expériences simples</b> ;</li> <li><b>6</b> Établir un <b>tableau aux fins de comparaison ou de sériation.</b></li> </ol>