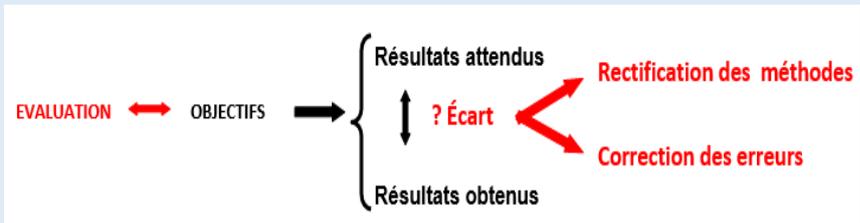


Evaluation d'SVT en 4^{ème}

SCIENCES EXPERIMENTALES		COMPOSANTS	
<p>1. Leur évaluation déroule d'un ESPRIT SCIENTIFIQUE (témoigné par le sens de l'objectivité, le sens critique, le sens de l'observation, le sens de la rigueur etc).</p> <p>2. La mesure des savoirs comprend la connaissance, la compréhension</p> <p>3. L'évaluation doit être en relation étroite avec les objectifs généraux et les objectifs spécifiques.</p> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;">  <pre> graph LR EVAL[EVALUATION] <--> OBJ[OBJECTIFS] OBJ --> RA[Résultats attendus] RA <--> EO[? Écart] EO <--> RO[Résultats obtenus] EO --> RM[Rectification des méthodes] EO --> CE[Correction des erreurs] </pre> </div>		<p>grille d'évaluation</p> <ol style="list-style-type: none"> En relation avec : a. les objectifs généraux b. ou les objectifs spécifiques Reflétant l'approche scientifique tels que : <ol style="list-style-type: none"> le sens de l'objectivité le sens critique, le sens de l'observation, le sens de la rigueur 	
		<p>support d'évaluation</p> <ol style="list-style-type: none"> Un graphique, Un schéma, Un texte 	
		Questionnaire	<p>Contenu</p> <p>Conduire l'élève :</p> <ol style="list-style-type: none"> à la REFLEXION, à l'APPLICATION des notions comprises A NE PAS REPRODUIRE UN COURS DONNE
<p>Exemples</p> <ol style="list-style-type: none"> Travaux pratiques Comparaison Analyse et synthèse des phénomènes observés ou expérimentés Interprétation des graphiques, des textes,... Exercice à trou Question de compréhension Questions à choix multiples Compte rendu simple d'une expérience, d'observation des travaux pratiques Reproduction de schéma, graphique, Description d'une expérience Association simple ou double Réponse vrai(V) ou faux (F) 			