

# TP sur la pollution de l'air et de l'eau

## 1. Rappel

Citer :

- les problèmes causés par les feux de brousse.
- les effets liés à la combustion dans l'environnement.

## 2. Activité 1

Une semaine avant le jour J, demander aux groupes d'élèves de chercher dans les documents ou dictionnaire sur la pollution de l'eau et de l'air.

En salle de classe, questionnement :

- prouver que l'eau et l'air sont des éléments indispensables à la vie courante des êtres vivants (humains, animaux, végétaux).
- observer et nommer des conséquences néfastes des eaux usées et stagnantes dans leur environnement.
- compléter le tableau ci-après en identifiant les causes et conséquences de la dégradation de l'environnement :

	Causes	Conséquences
Pollution de l'eau		
Pollution de l'air		

## 3. Activité 2

Demander aux groupes d'élèves de :

- citer des mesures à prendre pour lutter contre la pollution de l'eau et de l'air.
- dire comment obtenir de l'eau potable ?
- citer des mesures à prendre pour prévenir la dégradation de l'environnement.

Rassembler les réponses dans un tableau.

## 4. Résumé

Demander aux groupes d'élèves de :

- proposer une définition de la pollution.
- nommer des organismes gouvernementaux et non gouvernementaux qui s'occupent de la sauvegarde de l'environnement à Madagascar (en particulier dans leur région).

## 5. Application

Demander aux élèves de s'engager par groupe, pendant les heures creuses, à la sensibilisation/ mobilisation de leurs pairs, à la rédaction et à la mise en œuvre d'un plan d'action spécifique « environnement ».