

STATISTIQUES – EXERCICES

Exercice 01 :

Pendant le mois de janvier en 1995, un commerçant a relevé la consommation de riz de 30 familles.

Riz en kg :

30 45 60 50 50 45 25 15 30 40
 25 30 35 35 50 50 60 65 30 35
 35 40 40 65 50 50 45 45 25 40

- 1- Pour chacun des caractères étudiés, préciser :
 - a) La liste des modalités
 - b) L'effectif total
 - c) Le tableau des effectifs
 - d) Le tableau des fréquences
 - e) Le tableau des fréquences en pourcentage
 - f) Le mode
 - g) Les modalités qui ont pour effectif 4
- 2- Calculer la moyenne
- 3- Représenter les effectifs sous forme d'un :
 - a) Diagramme circulaire
 - b) Diagramme à bande
 - c) Diagramme en bâton

Exercice 02 :

Lors d'une enquête, on a posé des questions aux élèves d'une classe de quatrième

Question 1 : « **combien de temps te faut-il pour venir au collège ?** »

Avec les réponses à cette question, on a établi le tableau des effectifs qui suit :

Temps en mn	5	10	15	20	25	30
Effectifs	10	12	23	9	6	4

- a) Etablir le tableau des fréquences en pourcentage
- b) Calculer le temps moyen.

Exercice 03 :

Lors de la rentrée scolaire, on a posé des questions aux élèves d'une classe.

Question 1 : « *combien as-tu acheté de stylos à bille bleu cette année ?* »

Avec les réponses à cette question, on a établi le tableau des fréquences qui suit :

Stylos achetés	1	2	3	4
Fréquences en %	6,25	59,38	21,88	12,5

- Sachant que 4 élèves ont achetés un seul stylo cette année, quel est l'effectifs total ?
- Etablir le tableau des effectifs
- Calculer la moyenne
- Représenter ces effectifs en un diagramme en bâton

Exercice 04 :

On a enquêté les élèves d'une classe de quatrième et le sports préféré de chaque élèves fait partie des objets de l'enquête.

F : football

B : basketball

R : Rugby

T : Tennis

V : Volleyball

La liste qui suit montre les résultats de cette question :

B B F T V V R T F F
T T R V V B B R T F
F R F B V V V F B B
F F B R R B B T R F

- Pour ce caractère étudier, préciser :
 - La liste des modalités
 - L'effectif total
 - Le type de ce caractère
- Etablir le tableau des effectifs
- Quel est le mode ?
- Etablir le tableau des fréquences en pourcentage
- Peut-on calculer la moyenne ? Pourquoi ?
- Représenter les effectifs en un diagramme à bande et en diagramme circulaire.