



Eleveur de porc

Référentiel de Métier et des Compétences
Référentiel de Formation
Référentiel de Certification



JANVIER 2016

PREFACE

Ce référentiel a été élaboré lors d'une formation action organisée dans le cadre du Programme pour le renforcement des capacités pour l'Education Pour tous dans le domaine de l'Enseignement et la Formation Technique et Professionnel (CAP-EPT/EFTP) pour la promotion de la formation et des offres éducatives en faveur de jeunes ruraux déscolarisés (JRD). Cette activité, financée dans le cadre du partenariat l'UNESCO et le Programme de Formation Professionnelle et d'Amélioration de la Productivité Agricole FORMAPROD du Ministère auprès de la Présidence chargé de l'Agriculture et de l'Élevage fait partie du processus d'harmonisation et de normalisation des programmes de formation, à un métier de base.

Cet ouvrage fait partie d'un lot de 17 référentiels portant sur :

- Des métiers agricoles : aviculteur, pépiniériste, pisciculteur, éleveur de porc, agriculteur, producteur de légumes ;
- Des métiers non agricoles : charpentier/menuisier, couturière, électricien de bâtiment, guide touristique, installateur sanitaire, maçon, mécanicien, restaurateur villageois, habitat traditionnel amélioré, sériciculteur/tisserand, vannier ;

Pour les métiers agricoles, les référentiels ont été validés pour le comité Interministériel sur l'Elaboration des Référentiels, Pour les métiers non agricoles, la validation a été effectuée par le Ministère de l'Emploi, de l'Enseignement Technique et de la Formation Professionnelle.

Que ceux qui ont contribué, de près ou de loin, à la réalisation de ce référentiel, trouvent ici mes sincères remerciements :

- L'UNESCO à travers le programme CAP-EPT/EFTP ;
- Le programme FORMAPROD du Ministère auprès de la Présidence chargé de l'Agriculture et de l'Élevage ;
- Les cadres et techniciens des ministères concernés ;
- Les formateurs des établissements publics et privés ;
- Les professionnels des secteurs concernés.

Puisse ce référentiel être utilisé à bon escient par les acteurs de la formation professionnelle dans le cadre de leur travail.

Le secrétaire Général
du Ministère de l'Emploi, de l'Enseignement Technique
et de la Formation Professionnelle



Table des matières

EQUIPE DE PRODUCTION	3
REMERCIEMENTS	4
I - REFERENTIEL DE METIER ET DES COMPETENCES (RMC)	5
1. CONTEXTE SOCIO-ECONOMIQUE DU METIER	5
2. TYPES D'ENTREPRISES ET/OU D'ETABLISSEMENTS CONCERNES	5
3. FACTEURS D'EVOLUTION ET DE VARIABILITE EN COURS	5
4. LES EMPLOIS VISES PAR LA FORMATION	6
5. DIFFERENTES APPELLATIONS INSTITUTIONNELLES OU D'USAGE DANS LES INSTITUTIONS ...	6
6. PLACE DANS L'ORGANISATION HIERARCHIQUE DE L'INSTITUTION	6
7. CONDITIONS D'EXERCICE DE L'EMPLOI	7
8. DEGRE D'AUTONOMIE ET DE RESPONSABILITE	8
9. ÉVOLUTIONS POSSIBLES DE L'EMPLOI	8
LA FICHE DESCRIPTIVE D'ACTIVITES (FDA)	9
RESUME DU METIER :	9
LISTE DES FONCTIONS ET DES ACTIVITES EXERCEES	9
F-1 <i>Il gère son exploitation en collaborant avec les acteurs de développement et différents intervenants dans la filière porcine</i>	9
F-2 <i>Il choisit la spéculation et la conduite d'élevage à adopter</i>	10
F-3 <i>Il met en place les infrastructures correspondant à la spéculation choisie</i>	10
F-4 <i>Il assure la conduite de l'élevage choisie</i>	11
SITUATIONS PROFESSIONNELLES SIGNIFICATIVES(SPS)	13
FICHES DE DESCRIPTEURS DE COMPETENCES	14
II – REFERENTIEL DE CERTIFICATION	24
2.1- LISTE DES CAPACITES ATTESTEES	24
2.2 TABLEAU DES EPREUVES	26
2.3. MODALITES D'ÉVALUATION	28
2.3.1. MODALITES DE MISE EN ŒUVRE DES EPREUVES DURANT LA FORMATION (CCF) : .	28
2.3.2. MODALITES DE MISE EN ŒUVRE DES EPREUVES PONCTUELLES TERMINALES (EPT) : ..	28
2.4. DELIVRANCE DU CERTIFICAT :	29
III. REFERENTIEL DE FORMATION.....	29
LES FICHES DE FORMATION	30

NOTES

Mpr4 Communication	Mpr3 La commercialisation :	Mpr31 Vente
		311 Analyse de l'offre et de la demande Analyse de la concurrence
		Mpr41 Publicité
411 Attirer les clients sur la qualité des produits	Méthode simplifiée de la technique de négociation et de publicité	Analyse du coût d'exploitation/prix de vente
		Visite des marchés locaux et abattoirs

EQUIPE DE PRODUCTION

La conception de ce référentiel intitulé « ELEVEUR DE PORC » a pour but d'identifier les différentes activités, les tâches et les modes opératoires relatifs au métier de eleveur de porc ainsi que les différentes compétences à acquérir pendant la formation des Jeunes Ruraux Déscolarisés.

Le contenu de ce document a été élaboré par plusieurs institutions représentées par les personnes suivantes et des professionnels du métier.

L'équipe de rédaction est constituée de :

Adolphine RAZAFINAMANA	INFor / METFP
Charlie RASAMIMANANA	DRETFP –Atsinanana
Kemba Ranjaline Harristine	DAAQ / METFP
Lala RALAIIVY	CTHT
RANDRIANTSOA	SAF – AGROTECH
Virginie RAZANABARY	CITE Toamasina
Tsirihaina RANDRIAMPENO	APDRA – Pisciculture
Bernardin ANDRIAMIHAJA	LTP Fandriana
Gérard ANDRIAFANOMEZANTSOA	LTPA Fandriana
Irène Marie RAMIARAMBOATSOA	DRETFP – Amoron'i Mania
Jules RAZAFINDRAFAHA	INFor / METFP
Marie Florida RANAMPY	INFor / METFP
Jean Désiré RAJAONARISON	DRDR – AMM
Tsiribihina ANDRIATSIHOARANA	FIFATAM – AMM
Oelinirina RAZAINANDRAINA	Association BABAKOTO
Vero D. RASOAZANAMITA	Saint Gabriel Toamasina
Jeanson LAHADY	SPE / DAMB / METFP
Hobitiana H. RAKOTONDRAMANITRA	ONEF / METFP
Haingolalaina BEMANANJARA	CFP Ambositra
Pierrette RAZANANORO	Centre Saint Benoit – Fénériver Est
Marcel RAMANOHERY	MFPTLS – DEFP
Jean Mahefason RAKOTOTIANA	CFP 3A – AMM
Virginie RAVONIARIMALALA	METFP / DAMB – SVA
Lalao RAKOTOARIVONY	METFP / DAMB – SCAMB
Hary RAZAFINIMPIASA	INFor / METFP
Hery RAKOTONDRAJAONA	CITE Ambositra

Mpr1 Préparation	Mpr1-2 Maîtrise de la technique de construction		
	121 Choix du lieu d'implantation et d'orientation du bâtiment	Critère de choix	Visite de ferme
	122 Choix des matériaux et des matériels de construction	Critère de choix	Visite de ferme
	123 Equipement	Critère de choix	Visite de ferme
	Mpr1-3 Acquisition des animaux		
	131 Choix de la race des animaux	Connaissance des différentes races	Visite des exploitations
	133 Mise en quarantaine	Définition	
	Mpr2-1 Alimentation des porcs		
	211 Type d'alimentation	Liste des matières premières et leurs apports en calories	
	212 Préparation	Calcul de dosage et proportion	Mode de préparation : broyage mélangeage
Mpr2 Conduite d'élevage	Mpr2-2 Conduite de l'engraissement		
	221 Choix du porc à engraisser	Critère de choix	Visite des exploitations
	222 Choix de formule d'alimentation	Critère de choix	
	223 Quantité et qualité d'aliment par classe d'âge/poids	Dosage/rationnement	Technique d'alimentation

I - REFERENTIEL DE METIER ET DES COMPETENCES (RMC)

1.Contexte socio-économique du métier

La porciculture est une activité en phase de redressement depuis l'arrivée de la peste porcine africaine. D'un côté, bon nombre de familles rurales pratique de manière traditionnelle cette activité afin de valoriser les restes alimentaires et les résidus de récolte, de l'autre, les exploitants qui font de cette filière une activité professionnelle plus intensive ne cessent de croître en milieu périurbain.

Vu l'insuffisance de l'offre sur le marché de la consommation malgré le repeuplement et la disponibilité de la race améliorée qui est plus productive, une demande en formation et en encadrement technique est requise par des jeunes déscolarisés qui se sont appropriés la technique de l'élevage traditionnelle résultant de l'observation de la pratique de leurs parents. Ces jeunes ont constaté la rentabilité de l'exercice de cette filière et manifestent le désir de pouvoir entrer dans la professionnalisation de la filière avec la maîtrise de la technique appropriée de l'élevage.

Sachant qu'un référentiel de métier sur la porciculture est déjà disponible auprès de l'ONEF depuis 2006, le présent est plutôt destiné au technicien d'encadrement spécialisé en porciculture et est conçu pour les encadrements des jeunes ruraux déscolarisés.

2.Types d'entreprises et/ou d'établissements concernés

Les jeunes issus de la formation auront les connaissances pratiques et théoriques nécessaires pour être opérationnels. Ainsi, en collaboration étroite avec les techniciens de l'élevage de leur région respective, ils pourraient gérer leurs propres exploitations et commercialiser leurs produits.

En outre, ils pourront inciter les autres jeunes de leur village à s'intéresser de plus en plus aux activités de production en milieu rural en les considérant comme des activités génératrices de revenus et ils pourront également servir de modèle auprès des parents qui ont l'habitude de pratiquer la technique traditionnelle.

3.Facteurs d'évolution et de variabilité en cours

L'évolution permanente de la technique de l'élevage ainsi que la disponibilité de la race améliorée plus productive constituent un facteur d'évolution du secteur de l'élevage porcin.

En outre, l'évolution de la technologie permet une mise à jour fréquente de l'état des connaissances. A cela s'ajoutent les efforts de l'Etat sur la sécurisation foncière qui est un

facteur non négligeable pour la sécurisation des investissements.

La consommation de la viande porcine est dans l'habitude alimentaire d'une part importante de la population malagasy surtout dans les régions ciblées par la formation de ces jeunes ruraux déscolarisés (Amaron'i Mania, Atsinanana et Analanjirifo).

En fournissant à ces jeunes les connaissances de base tout en assurant qu'ils peuvent obtenir l'aide des agents de développement locaux, on peut s'attendre à l'acuité de leur demande de formation laquelle augmentera leur degré d'autonomie.

4. Les emplois visés par la formation

A l'issue de la formation, ils peuvent exercer l'emploi de fermier ou de poriculteur.

Le poriculteur assurera :

- La mise en place de l'infrastructure de l'élevage correspondant à son investissement et à la spéculation qu'il a choisie
- La conduite de l'élevage proprement dite
- La commercialisation des produits de l'élevage.

Il peut contribuer au développement socio-économique de sa région par la création d'emplois et par la participation à la fiscalité.

Ce métier est destiné à toute personne ayant une curiosité intellectuelle éveillée sachant lire et écrire et ayant une bonne capacité de communication et de négociation.

Par ce métier, on peut choisir entre les spéculations suivantes :

- Naisseur
- Engraisseur
- Engraisseur-naisseur.

5. Différentes appellations institutionnelles ou d'usage dans les institutions

Couramment appelée poriculteur, suivant la région, la personne qui exerce le métier peut aussi être désignée par :

- Mpiompy kisoa à Amaron'i Mania
- Mpitarimy lambo ou mpitarimy kisoa dans la région Atsinanana et Analanjirifo.

6. Place dans l'organisation hiérarchique de l'institution

Le fermier ou le poriculteur travaille à la base de la production dans le secteur primaire. Il valorise les produits de l'agriculture pour alimenter les animaux. Il peut exercer sa fonction individuellement ou au sein de groupement d'éleveurs ou de coopérative.

Module	Contenu		Théorique		Pratique	
Mpr1 Préparation	Mpr1-1 Etude de faisabilité d'un projet		Cycle et calendrier de production, étude des milieux environnementaux (socio-économique, politique)	Cycle et calendrier de production	Montage du projet simplifié	Etablissement d'un planning de production
	111 Collecte et analyse des informations	112 Planification de production				
Communication	- Communiquer avec le public		<p>Orale : 10mn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Méthode d'information sur l'offre et la demande <p>Méthode de négociation de prix : 10 mn</p> <p>Ecrit : 00</p> <p>Etablissement d'un acte de vente et facture : 1 h</p> <p>Pratique : 1 h</p> <p>Technique de vente : 1 h</p>	<p>Orale : 15 mn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Méthode d'information du public sur les produits : 15 mn <p>Pratique : 1 h</p> <p>Technique de publicité : (orale, affichage, téléphone, télévision, journaux d'annonce légale) : 1 h</p>	Communication : 22h	Commercialisation : 50 h

<p>Conduite de l'élevage</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Alimenter les porcs (Fabriquer et distribuer de provende) - Réaliser les opérations de l'élevage : <ul style="list-style-type: none"> o Coupe canine o Sevrage o Contention o Castration o Vaccination - Entretenir l'élevage, les matériels et les bâtiments : <ul style="list-style-type: none"> o Déparasitage o Injection de fer o Apport en vitamines o Notion de soin en cas de maladie et accidents o Douçage o Entretien des boxs et bâtiments 	<p>Orale : 30 mn</p> <ul style="list-style-type: none"> - la technique de sevrage, et vaccination : 15 mn - Période, mode et précaution sur l'injection de fer, d'apport en vitamine et de déparasitage : 15 mn - Ecrite : 1 h 30 mn - calcul de dosage à injecter par rapport au poids de l'animal (déparasitage, fer, vitamine) : 30 mn - Les matières premières et leurs apports en calories : 1 <p>Pratique : 4 h</p> <p>Le mode de préparation, la proportion et les apports par classe d'âge d'animaux : 1 h</p> <ul style="list-style-type: none"> - la technique de coupe canine, contention, castration et vaccination : 1h - la technique d'injection de fer, d'apport en vitamine et de déparasitage : 1h <p>La technique de soin courant, de douçage et d'entretien de boxs : 1 h</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conduite de l'élevage : 178 h
-------------------------------------	---	--	---

7. Conditions d'exercice de l'emploi

Le métier de porculculteur s'exerce au sein d'une ferme d'élevage à domicile ou dans les fermes des associations ou groupement de producteurs.

Il se pratique en relation avec différents acteurs qui sont l'éleveur, les techniciens d'élevage, les vétérinaires, les fournisseurs de produits vétérinaires, les agriculteurs, les fournisseurs d'intrants, les commerçants de bétails ou les bouchers, la Chambre de l'Agriculture ou autres organisations professionnelles, les sociétés ou unités de transformations locales, ...

L'activité varie suivant la spéculation choisie (naisseur, engraisseur, engraisseur-naisseur), l'infrastructure mise en place, les caractéristiques de l'élevage (taille du troupeau, superficie de la ferme,...), la conduite adoptée (conduite en bande ou en continue, le choix de l'âge de sevrage, la durée du cycle, l'intervalle entre les sevrages, l'effectif des truies par bande, l'intervalle entre les bandes,...).

Le métier exige une faculté de suivre le rythme de vie des animaux, (travail de nuit et de weekend) donc une grande disponibilité et de présence surtout en cas d'urgence (vêlage difficile ou non, maladie). Il nécessite une capacité de prise de décision rapide en cas de maladie, une attention particulière quant à l'observation des premières chaleurs des cochettes ou les retours en chaleur des truies après sevrage. Ainsi, l'amour pour les animaux, la patience et l'attention, une grande faculté d'adaptation aux conditions de travail et du milieu, une bonne organisation sont des facteurs déterminants dans l'élevage de porc.

L'activité exige de nombreux déplacements pour faire des prospections auprès des fournisseurs d'intrants afin de minimiser les coûts de production, pour chercher des clients pour la vente des produits, pour rejoindre des foires ou des manifestations relatives à l'agriculture, pour faire connaître les produits et s'informer sur les évolutions techniques et technologiques. Elle requiert aussi une bonne communication et un talent de négociateur à tous les niveaux (négociation des lieux d'implantation, acceptation sociale de l'implantation, négociation de partenariat auprès des commerçants et des fournisseurs d'intrants, ...).

Pendant l'exercice du métier, il faut porter une tenue professionnelle appropriée (bottes, combinaison, ...). Afin de créer un climat de confiance entre l'éleveur ou celui qui s'occupe directement des animaux (ouvrier agricole) et le cheptel, l'éleveur doit garder la même couleur de vêtements pendant un cycle de production.

Le porculculteur doit être en mesure d'effectuer toutes les tâches d'entretien de l'infrastructure (exemple : réparation des portes, nettoyage des pulvérisateurs et entretien).

Les risques liés à la pratique de la porciculture pour le fermier ou l'ouvrier sont : la morsure, l'empoisonnement dû à la maladresse dans la manipulation des produits chimiques dans l'élevage, les maladies liées à la fatigue et à l'allergie, la blessure suite à une maladresse dans la manipulation des outils tranchants.

8. Degré d'autonomie et de responsabilité

Le fermier propriétaire est autonome dans la prise de décision et dans l'accomplissement des tâches. Il supervise les ouvriers tout en cultivant leur vigilance afin de ne rater aucun évènement déterminant pour la réussite de l'exploitation (retour en chaleur, début de chaleur pour les cochettes, prise régulière de l'alimentation, comportement douteux de l'animal,...). Il assure avec les ouvriers la sécurité dans la ferme. Il prend l'initiative et participe à la prise de décision avec ou sans l'aide des techniciens d'élevage qui collaborent avec lui selon le cas.

Il est responsable du succès de l'activité et doit assurer une bonne gestion technique, économique et sociale des exploitations. Pour cela, il se doit de :

- savoir maîtriser la technique de production minimale requise
- savoir motiver et créer une bonne ambiance de travail au sein de la ferme en cas

de recours au service des ouvriers

9. Évolutions possibles de l'emploi

En fonction des compétences expérimentées en pratiquant le métier, le porciculteur peut être amené à encadrer d'autres fermiers de sa région et avec un peu plus de formation.

Il pourra exercer la fonction de technicien d'élevage de proximité. Ainsi, il pourra être appelé à assurer les petites interventions comme la vaccination, la castration, l'assistance en cas de vêlage difficile. Avec de l'expérience et de la compétence, il peut envisager d'emprunter des fonds auprès des institutions de micro-finance afin de mettre en extension son exploitation.

CHAMP DE COMPETENCE	CAPACITE A ATTESTER PAR LE DIPLOME	EPREUVES	MODULES
Mobilisation des connaissances générales	- Apprendre à calculer et initier à la langue française	<p>Écrite : 1 h Arithmétiques simples,</p> <p>Orale : 10 mn Vocabulaire pratique et technique</p>	
Gestion de l'exploitation et construction de la porcherie	<ul style="list-style-type: none"> - Organiser, planifier et gérer les productions - Suivre la construction d'une porcherie 	<p>Orale: 45 mn - étude des milieux environnementaux (socio-économique, politique) et choix des matériaux de construction : 15 mn</p> <p>- Critère de choix de race à élever et mise en quarantaine</p> <p>- Elaboration de rapport de visite de ferme : 30mn</p> <p>Écrite : 1 h le cycle et calendrier de production : 1 h</p> <p>Pratique : 2 h Montage du projet simplifié : 1 h Etablissement d'un planning de production : 1h</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Préparation : 30h

Précisions relatives aux résultats attendus de la formation :

- Communiquer avec les acteurs du marché ;
- Conserver et réaliser l'acte de vente des produits.

Evaluation formative :

Pratique portant sur l'identification de l'acheteur, la qualité et la quantité demandée et offerte, la négociation du prix, la conclusion de l'acte de vente

Evaluation finale :

Sous objectif	Contenu /thèmes abordés	Recommandations pédagogiques
S'informer et informer le marché sur ses produits	<ul style="list-style-type: none"> - Techniques de création des réseaux de commercialisation ou d'acquisition des intrants agricoles - Recherche des informations sur les prix, le marché les circuits de commercialisation, le Comportement du consommateur (loi de l'offre et la demande) et sur les innovations en cours - Promotion des produits à mettre sur le marché 	
Présenter les produits de qualité à mettre sur le marché	Normalisation Présentation du produit (Qualité du produit) Stockage et conservation du produit	
Réaliser l'acte de vente	Technique de négociation (des prix, période, lieux et délai de livraison...) Contrat de vente Gestion des ventes	Développement des aptitudes de négociation chez l'apprenant Participation des apprenants aux échanges d'expériences,

La liste des activités (LA)

Résumé du métier :

La porciculture ou l'élevage des porcs comporte trois grandes spéculations au choix selon l'éleveur et la demande (naisseur, engraisseur, engraisseur-naisseur).

Dans ce métier, l'éleveur de porcs doit être capable de :

- gérer son exploitation en collaborant avec les différents acteurs de la filière et entretenir une bonne communication interne ou externe à l'élevage
- suivre ou effectuer la mise en place d'une infrastructure d'élevage
- assurer la conduite de l'élevage
- se charger de la commercialisation des produits.

Liste des fonctions et des activités exercées

F-1 Il gère son exploitation en collaborant avec les acteurs de développement et différents intervenants dans la filière porcine

1.1. Il établit des liens avec les intervenants dans la filière

- Il travaille en collaboration avec les autres intervenants (techniciens d'élevage et acteurs de développement) de sa région en sollicitant leur aide surtout en cas de problème ou de besoins d'information (santé animale, technique)
- Il établit une relation de confiance auprès des fournisseurs d'intrants et des commerçants
- Il communique ses activités auprès des autres intervenants

1.2. Il détient un livre de gestion et d'enregistrement des événements de son exploitation

- Il gère le document de suivi technique et économique de l'élevage
- Il assure la mise à jour des fiches d'intervention dans l'élevage
- Il tient les fiches de stock

1.3 Il participe à diverses activités visant à améliorer la technique d'élevage

- Il participe à des visites d'échange
- Il assiste à des réunions d'information sur la filière
- Il apporte son aide à des activités de recherche (apprentissage, enquête)

1.4 Il s'occupe de la commercialisation des produits

- Il étudie le marché (analyse de l'offre et de la demande)
- Il négocie des points de vente et les fournit régulièrement en produits d'élevage
- Il assure le recouvrement
- Il reste à l'écoute des clients.

F-2 Il choisit la spéculation et la conduite d'élevage à adopter

2.1 Il décide du choix de la spéculation

- Il procède à une étude de faisabilité et de rentabilité
- Il identifie les liaisons fonctionnelles internes et externes probables
- Il élabore un compte d'exploitation prévisionnel avec l'aide des techniciens
- Il décide de la spéculation et de la conduite à partir de sa capacité d'investissement et en rapport aux résultats des études
- Il organise le planning de production avec les acteurs concernés en analysant la demande du marché

F-3 Il met en place les infrastructures correspondant à la spéculation choisie

3.1 Il négocie le terrain d'emplacement adéquat et sécurisé auprès des parents

- Il expose aux parents le but et objectifs de son projet
- Il négocie une parcelle sécurisée à un emplacement convenable auprès d'eux
- En cas de nécessité, il adresse une demande de permis de construire auprès des autorités locales

3.2 Il élabore le plan de construction et le devis estimatif

- Il établit un croquis du plan de construction
- Il décide des matériaux de construction à utiliser
- Il dresse un devis estimatif des dépenses

3.3 Il collecte les matériaux de construction

- Il collecte les matériaux locaux disponibles (couper des bois de construction)
- Il prospecte auprès des marchands de matériaux
- Il achète et transporte les matériaux jusqu'au lieu de construction

3.4 Il procède à la construction proprement dite

- Il construit lui-même ou faire appel à d'autres ouvriers spécialisés en respectant les normes et croquis
- Il assure le suivi des activités de construction
- Il équipe les locaux d'élevage avec les accessoires nécessaires à chaque stade (mangeoire, abreuvoir, loge, ...) en respectant les normes.

Entretenir les animaux (Prophylaxie et hygiène) 58h	La précaution, le dosage, la période et les matériels La notion de soin en cas de maladies ou les conduites à tenir en cas de maladies La technique de coupe canine La technique d'injection La technique de la contention La technique de castration La technique de déparasitage Le douchage La méthode d'administration des vitamines La méthode de soin La méthode d'entretien Les principes et mode d'administration d'antibiotiques Le mode de fabrication et d'utilisation de pédiluve	<ul style="list-style-type: none"> - Insister sur la méthode d'administration des produits phytos - Date de péremption des produits véto - Insister la chaîne de froid (vaccin) - Insister sur les précautions d'hygiène (matériels, douchage, porcherie, EPI) - Insister sur les mesures bio sécuritaires (pédiluves, vide sanitaire...)
---	---	--

MP3: Commercialisation des produits de l'exploitation et bilan financier de l'exploitation	
Durée et approche pédagogique	34 heures
Objectif général du module : Négocier un marché, développer les circuits de commercialisation et vendre ses produits	
Sous-objectifs du module : <ul style="list-style-type: none"> - S'informer sur le marché - Présenter les produits de qualité à mettre sur le marché - Réaliser l'acte de vente de ses produits - Etablir le coût de revient et le compte de résultat 	
Présentation du module, conditions d'atteinte des objectifs :	
Module professionnel avec des applications au centre et chez les professionnels. Il s'agit de : Communiquer avec les acteurs du marché sur les produits, leurs destinations et l'évolution des cours du marché ; D'appliquer les techniques de stockage et de conditionnement, des conditions de conservation et de réalisation de l'acte de vente des produits ; L'apprenant doit être suivi au centre, chez le référent et en famille lors des phases pratiques et le moniteur doit lui permettre d'acquérir l'esprit de l'observation, d'application et d'analyse des situations professionnelles concrètes vécues sur le marché par les professionnels.	

Sous objectifs	Contenu /thèmes abordés	Recommandations pédagogiques
Alimenter les porcs 42h	Les matières premières et leurs apports en calories, en protéines Le calcul de dosage et la proportion : la formulation alimentaire Le mode de préparation Le mode de distribution des aliments	<ul style="list-style-type: none"> - Insister a l'utilisation des matières premières existantes dans la région - Par rapport au besoin calorifique et protéique - Insister sur le broyage et le mélangeage - Insister sur le coût des aliments
Conduire l'engraissement 34 h	Les races à engraisser La ration alimentaire La technique d'alimentation La visite des exploitations Le suivi des performances techniques de l'élevage : GMQ, IC	<ul style="list-style-type: none"> - Insister sur l'importance du choix de la race à engraisser (Santé, croissance, rentabilité) - Insister sur la qualité et la quantité par rapport au poids de l'animal à engraisser - Insister sur les effets et inconvénient du changement de l'horaire d'alimentation et l'apport d'aliment malsains.....) - Insister sur le rapport de visite, les techniques appliquées et le résultat - Insister sur le respect des normes de performances
Reproduire 42h	Les critères de choix Les normes à respecter La période et les précautions	<ul style="list-style-type: none"> - Insister sur l'importance du choix du reproducteurs (Taille, santé, nombre de portée, nombre de tétines)
	La visite d'une exploitation. L'assistance et l'initiation aux différentes opérations de reproduction	<ul style="list-style-type: none"> - Insister sur la technique de contention, les signes de chaleur et le moment opportun de saillie - Insister sur le rapport de visite les expériences vécues (saillie, mise bas, sevrage) et les normes à respecter

F-4 Il assure la conduite de l'élevage choisie

4.1 Il s'approvisionne en matières premières pour l'alimentation

- Il collecte des produits agricoles locaux pendant la période de récolte
- Il achète les intrants auprès des fournisseurs
- Il assure les conditions de stockage des produits collectés

4.2 Il achète les animaux prévus dans le choix de spéculation (porcelets sevrés, truie ou cochette prête à saillir, verrat)

- Il choisit la race des animaux à élever selon l'objectif et la conduite de production
- Il prospecte auprès des autres éleveurs ou service d'élevage afin de réunir toute les informations nécessaires à l'achat
- Il se renseigne sur l'ascendance et l'origine des animaux en consultant le document d'enregistrement de l'éleveur
- Il vérifie l'état général des animaux et se renseigne sur l'alimentation
- Il sélectionne les porcelets, participe au pesage et achemine les animaux vers la porcherie.

4.3 Il assure l'alimentation rationnelle des animaux

- Il détermine et prépare la ration des animaux en fonction des stades physiologiques tout en assurant sa qualité et sa quantité. Il adapte les nouveaux venus en phase d'adaptation de l'alimentation
- Il assure les apports des rations des animaux à intervalles réguliers tout au long de la journée et met de l'eau potable en permanence dans les abreuvoirs
- Il apporte quotidiennement du fourrage vert
- Il observe le comportement alimentaire des animaux
- Il alerte les techniciens d'élevage en cas de suspicion de maladie liée au refus de s'alimenter
- Il contrôle et suit la croissance des animaux par des pesages réguliers afin de satisfaire leur besoin

4.4 Il assure la conduite de la reproduction

- Il choisit les reproducteurs (maturité sexuelle des verrats, âge et poids, âge de première chaleur des cochettes et poids) et décide du mode de reproduction (monte naturelle ou artificielle)
- Il détecte les premières chaleurs des cochettes et le retour en chaleurs des truies

- Il vérifie si l'état général des femelles est favorable ou non pour la faire saillir au moment de retour en chaleur
- Il détermine le moment de saillie et veille à l'application convenable de la technique de saillie et d'insémination
- Il observe la réussite de la saillie, l'avortement et prévoit la date de mise bas
- Il participe à l'intervention de la mise bas, de castration et prophylaxie
- Il assure le bon déroulement de la mise bas (séchage des porcelets, coupe canine, surveillance de la première tétée, isolement des porcelets dans un loge destiné à cette fin)
- Il veille à l'apport de fer après la naissance
- Il assure que les porcelets destinés à l'engraissement soient castrés au moment opportun
- Il pratique le vide sanitaire après le départ d'une bande, met en place un pédiluve à l'entrée de la ferme, fait un déparasitage interne et externe des animaux
- Il établit un programme de vaccination par rapport au besoin



Unité de formation : MP2 Conduite d'élevage

Durée et approche pédagogique

Durée globale 196 heures

Objectif général du module :

- Identifier et mettre en œuvre les différentes étapes d'un cycle de production

Sous-objectifs du module :

- Alimenter les porcs
- Conduire l'engraissement
- Suivre les performances de l'élevage
- Reproduire
- Entretien des animaux (Prophylaxie et hygiène)
- Remplir les outils de gestion de l'exploitation

Présentation du module, conditions d'atteinte des objectifs :

Ce module est le carnet de bord c'est-à-dire un guide pratique de l'apprenant. Il s'agit à partir des situations professionnelles concrètes de donner aux exploitants les savoirs et les savoirs faire de conduite des élevages notamment sur les différentes étapes d'un cycle de production, les modalités et conditions de réussite des élevages porcins. C'est en cette phase de conduite d'élevage que l'exploitant doit montrer le maximum possible toutes les techniques acquises durant la formation tout en respectant les différentes étapes.

Un suivi de l'exploitation est assuré par un moniteur lui permettant d'acquérir l'esprit d'observation, d'application et d'analyse des situations professionnelles concrètes vécues.

Précisions relatives aux résultats attendus de la formation :

- Identification des étapes de production des élevages
- Description et justification des opérations de conduite d'un élevage mises en œuvre Chez l'exploitant ou dans la ferme du Centre de Formation.

Evaluation formative :

Oral : Dans un élevage choisi, décrire les activités de conduite d'élevage d'une exploitation

Evaluation finale :

Ecrit : Durant la conduite d'élevage, l'exploitant doit décrire avec précision deux situations parmi les quatre.

Précisions relatives aux résultats attendus de la formation :

- Identification des étapes de préparation de l'élevage
- Description et justification des préparations de l'élevage à mettre en œuvre.

Evaluation formative :

Oral : Dans un élevage choisi, décrire les activités de préparation d'une exploitation.

Evaluation finale :

Écrit : Durant la préparation il faut monter un projet simplifié avec un planning et cycle de production précis.

Sous objectifs	Contenu /thèmes abordés	Recommandations pédagogiques
Etudier la faisabilité du projet	<ul style="list-style-type: none"> - Etude du milieu environnemental - Les matériels de construction - Cycle et calendrier de production - Race porcine à élever - Etablissement d'un planning de production - Montage du projet simplifié - Visite de ferme au centre 	<ul style="list-style-type: none"> - Insister sur le choix du site, l'orientation du bâtiment et les normes en tenant compte de la race à produire et le calendrier de production - insister sur le compte d'exploitation (Coût, marge bénéficiaire) - insister sur le rapport de visite sur la maîtrise d'identification des races et la forme, l'orientation des bâtiments
Maîtriser la technique de construction	<ul style="list-style-type: none"> - Matériaux de construction - Equipements de la porcherie 	<ul style="list-style-type: none"> - Insister sur la qualité des matériaux de construction et le dosage de liant - Insister sur les normes des équipements par rapport à l'effectif et le poids des animaux
Acquérir les animaux	<ul style="list-style-type: none"> - Connaissance des différentes races - Définition d'une mise en quarantaine 	<ul style="list-style-type: none"> - Insister sur la performance des différentes races - Insister sur les conséquences néfastes d'introduction des animaux malades

Situations de Travail Clés (STC)

Champ de compétences	Situations de Travail Clés	Finalité
Mise en place d'infrastructure d'élevage	<ul style="list-style-type: none"> - Construction de la porcherie - Entretien de la porcherie 	Bâtiment d'élevage sain et durable
Conduite de la reproduction	<ul style="list-style-type: none"> - choix des reproducteurs, - Conduite de saillie, - Conduite de mise bas, - sevrage - Alimentation des porcs - Suivi de l'état sanitaire des animaux - Contrôle de la croissance des animaux et établissement des documents d'élevages 	- Production de porcelet
Conduite de l'engraissement	<ul style="list-style-type: none"> - Acquisition des porcelets - Alimentation des porcs - Suivi de l'état sanitaire des animaux - Contrôle de la croissance des animaux et établissement des documents d'élevages 	- Production de porc commercialisable
Commercialisation des produits de l'exploitation	<ul style="list-style-type: none"> Etude de marché Publicité Négociation Vente 	Obtenir le maximum de profit Répondre aux besoins des clients
Communication	<ul style="list-style-type: none"> - Partage avec les autres organisations et les techniciens - Participation aux manifestations économiques - Rechercher des partenaires techniques 	Echanger et partager des informations techniques et commerciales

FICHES DE DESCRIPTEURS DE COMPETENCES

Les fiches de descripteurs de compétences précisent les ressources mobilisées par le professionnel expérimenté (savoirs, savoir-faire, comportements professionnels) quand il maîtrise les situations professionnelles correspondant à un ensemble d'activités visant un but commun.

Champ de compétence : Gestion de l'exploitation	
Principales situations professionnelles	Organisation, animation et encadrement d'équipe Gestion des stocks et des matériels d'élevage Gestion technico-économique de l'exploitation Planification des productions
But	
Assurer la réalisation de toutes les activités pour atteindre l'objectif de l'exploitation Diriger avec efficacité et efficacité l'unité de production	
Responsabilités/autonomie	
Le fermier propriétaire est autonome dans la prise de décision et dans l'accomplissement des tâches.	
Environnement de travail	
Le métier de poriculteur s'exerce au sein d'une ferme d'élevage à domicile de l'éleveur ou dans les fermes des associations ou groupement de producteurs.	
Indicateur de réussite	
Pérennité de l'élevage Capacité d'investissement de l'exploitant, Rémunération régulière du personnel, Confiance des clients, Motivation du personnel.	
Savoir-faire	Principaux savoirs de référence
Organisation, animation et encadrement d'équipe <ul style="list-style-type: none"> - Animer et motiver le personnel - Identifier et quantifier les besoins en personnel nécessaire - Organiser les travaux du personnel - Le personnel - Encadrer le personnel 	Organisation, animation et encadrement d'équipe <ul style="list-style-type: none"> - Gestion des ressources humaines - Technique d'animation - Communication interpersonnelle

Sous objectif	Contenu /thèmes abordés	Recommandations pédagogiques
Communiquer par voie écrite	Les méthodes de communication par voie écrite ; Les outils de communication par voie écrite ; Les techniques de communication	Lettre de correspondance simplifiée, insister sur la technique de base de la rédaction Différents documents à remplir, Vocabulaire techniques, formulation d'une idée, règles grammaticales
Communiquer oralement	Les méthodes de communication par voie orale ; Les outils de communication par voie orale ; Les techniques de communication	Dialogue, jeu de rôle, échange d'idée.... Expression orale
Communiquer par TIC.	Les méthodes de communication par TIC Les outils de communication par TIC Les techniques de communication par TIC Autres moyens de communication	Usage de l'outil de messagerie

Unité de formation : MP1 Préparation	
Durée et approche pédagogique	Durée globale 60 heures réparties comme suit : <ul style="list-style-type: none"> • Théorie : 10 heures, • Pratique : 40 heures
Objectif général du module : <ul style="list-style-type: none"> • Etudier et planifier les différentes étapes d'un cycle de production 	
Sous-objectifs du module : <ul style="list-style-type: none"> • Etudier la faisabilité du projet • Maîtriser la technique de construction • Acquérir les animaux • S'approprier des outils de gestion de l'exploitation 	
Présentation du module, conditions d'atteinte des objectifs : Ce module est à visée professionnelle et les contenus doivent être considérés comme des outils de pratique professionnelle chez les producteurs. Il s'agit d'un établissement d'un calendrier de production à partir de la connaissance du cycle de l'élevage en tenant compte de l'étude des milieux environnementaux. A la fin de la formation, l'apprenant pourra monter un projet simplifié, établir un planning de production et concevoir les outils de gestion de son exploitation.	

Les fiches de formation

MO1: Communication écrite et orale dans les situations professionnelles	
Durée et approche pédagogique	50 heures dont : 25 heures de théorie au centre 25 heures de pratique au centre
Objectif général du module :	
Ce module vise à donner à l'apprenant des aptitudes à communiquer en malgache et/ou en français vers une diversité d'acteurs dans le cadre de sa profession. Il doit donc maîtriser un minimum de règles et de techniques tant de la communication écrite que de la communication orale.	
Sous-objectifs du module :	
Communiquer par voie écrite ; Communiquer oralement ; Communiquer par TIC.	
Présentation du module, conditions d'atteinte des objectifs :	
L'éleveur de porc dans le cadre de son métier aura à communiquer par voie orale et par voie écrite, pour s'approvisionner en intrants agricoles, pour écouler ses produits, pour négocier des marchés, pour s'informer de l'évolution des marchés, pour s'intégrer dans le milieu socioculturel dans lequel il vit. Il doit donc disposer des techniques et méthodes de communication les plus courantes et les plus accessibles dans son environnement.	
Précisions relatives aux résultats attendus de la formation :	
L'éleveur de porc doit pouvoir lire ou établir tout type de documents papier lui permettant d'échanger avec ses interlocuteurs habituels: formulaires, commandes, factures, ... ; Il doit pouvoir s'exprimer de façon compréhensible avec les mêmes interlocuteurs ; Il doit pouvoir entrer en relation avec eux au moyen des TIC disponibles dans son environnement.	
Evaluation :	
Pratique, écrit et oral.	

Gestion des stocks et des matériels d'élevage	Gestion des stocks et des matériels d'élevage
<ul style="list-style-type: none"> - Inventorier les matériels et les intrants nécessaires - Réparer les matériels - Tenir la fiche de stock - Mettre à la disposition des ouvriers les matériels nécessaires 	<ul style="list-style-type: none"> - Lire, écrire, calculer, enregistrer - Technique de maintenance des petits matériels
Gestion technico-économique de l'exploitation	Gestion technico-économique de l'exploitation
<ul style="list-style-type: none"> - Elaborer un compte d'exploitation prévisionnel - Comptabiliser simple global 	<ul style="list-style-type: none"> - Gestion simplifiée
Planification des productions	Planification des productions
<ul style="list-style-type: none"> - Déterminer le cycle de production - Etablir le calendrier précis de production (dès la production jusqu'à la commercialisation) - Superviser et contrôler la réalisation des activités 	<ul style="list-style-type: none"> - Notion de physiologie - Technique de planification - Conduite d'exploitation
Savoir-faire consolidés par l'expérience	Comportements professionnels
<ul style="list-style-type: none"> - Estimer les marges que peuvent générer l'exploitation - Anticiper les problèmes, les besoins, les cours des produits - Choix des spéculations en fonction du contexte socio-économique 	<ul style="list-style-type: none"> - Faculté de prévision - Créatif - Innovateur

Champ de compétence : Mise en place d'infrastructures de l'élevage	
Principales situations professionnelles	Construction de la porcherie
But	
Construire suivant les normes	
Responsabilité/autonomie	
L'exploitant est autonome et responsable dans son travail, il peut recourir au conseil des techniciens ou des autres exploitants et aussi au service d'ouvriers spécialisés dans la construction.	

Environnement de travail	
Le travail se déroule en plein air, sans horaire fixe et est soumis aux aléas climatiques et aux prédateurs extérieurs. Ce travail est exposé à des risques liés aux manipulations des outils de construction.	
Indicateur de réussite	
Bâtiment d'élevage durable et équipé	
Savoir –faire	Principaux savoirs de référence
Maîtrise de la technique de construction <ul style="list-style-type: none"> - Choisir le lieu d'implantation et d'orientation - Choisir les matériaux de construction - Appliquer les normes relatives à chaque Construction rurale - Esprit de précision et d'entretien - Construire le bâtiment d'élevage - Equiper le local d'élevage - Notion de maçonnerie, charpenterie, menuiserie - Débrouillardise ou autodidacte 	Maîtrise de la technique de construction <ul style="list-style-type: none"> - Construction rurale du bâtiment - Lecture du croquis - Utilisation des instruments de mesure - Notion d'orientation spéculative - Notion de surface - Notion de géométrie - Caractéristiques des matériaux de construction
Savoir –faire consolidés par l'expérience	Comportements professionnels

Champ de compétence : Conduite de la reproduction	
Principales activités professionnelles	<ul style="list-style-type: none"> - choix des reproducteurs, - Conduite de saillie, - Conduite de mise bas, - Sevrage - Alimentation des porcs - Suivi de l'état sanitaire des animaux - Contrôle de croissance des animaux et établissement des documents d'élevages
But	Optimiser qualitativement et quantitativement les produits de l'Élevage suivant l'objectif de l'exploitant.
Responsabilité / Autonomie	L'exploitant est autonome et responsable dans son travail.

2.4. Délivrance du certificat :

La formation sera sanctionnée par un certificat de fin de formation pour les apprenants ayant validé l'ensemble des modules et ayant obtenu une moyenne générale supérieure ou égale à 12/20. Les apprenants n'ayant pas validé l'un des modules doivent reprendre le ou les modules non validé(s).

Remarque :

La confection de grilles d'évaluation pour chaque épreuve et le barème de notation fera l'objet d'une formation ultérieure.

III. REFERENTIEL DE FORMATION

Le référentiel de formation représente la traduction en objectifs de formation des capacités à attester présentées dans le référentiel de certification. Il constitue un document contractuel en direction des responsables et des moniteurs des centres, pour l'organisation et la mise en œuvre de la formation dans les centres. Il fournit les informations à l'ensemble des partenaires du dispositif de formation sur les attendus de la formation retenus pour atteindre ces objectifs

La formation est organisée en modules d'enseignement général et en modules d'enseignement professionnel.

Les modules d'enseignement général :

- MO1 : Communication écrite et orale dans les situations professionnelles 50 heures

TOTAL	50 heures
-------	-----------

Les modules d'enseignement professionnel :

- MP1: Préparation 60 heures
- MP2: Conduite d'élevage 196 heures
- MP3: Commercialisation des produits de l'exploitation 30 heures

TOTAL	286 heures
-------	------------

Soit 336 heures ou 10 semaines + évaluation

- (1) CCF : Contrôle en cours de formation
- (2) EPT : Epreuve ponctuelle terminale
- (3) SP : Evaluation en situation professionnelle au centre ou chez le référent

2.3. Modalités d'évaluation

L'évaluation comprend :

- Des contrôles en cours de formation (CCF) durant le développement de chaque module correspondant à l'acquisition des capacités professionnelles.
- Une évaluation finale théorique (Ecrit et orale) pour tous les modules.
L'ensemble des épreuves permettent de vérifier l'acquisition de toutes les capacités du référentiel de certification.

2.3.1. Modalités de mise en œuvre des épreuves durant la formation (CCF) :

Nature et objectif :

Il s'agit d'une épreuve de mise en situation professionnelle (réelle ou reconstituée). Le candidat devra montrer qu'il est capable de mettre en pratique les connaissances apprises en situation professionnelle réelle, d'appliquer les notions théoriques pour trouver une solution à un problème donné.

Cette épreuve est en relation avec les objectifs du module professionnel

Modalités de l'évaluation :

L'évaluation est réalisée par un jury composé d'un enseignant intervenant dans le cadre du module concerné et d'un professionnel. L'évaluation est réalisée à l'aide d'une grille d'évaluation élaborée au sein de l'établissement.

2.3.2. Modalités de mise en œuvre des épreuves ponctuelles terminales (EPT) :

Nature et objectifs :

Il s'agit d'une épreuve écrite ou orale permettant de vérifier le niveau de connaissance des objectifs, des principes et du fonctionnement de la production, en vue d'être capable d'expliquer les bonnes pratiques agricoles au regard des autres modes de production.

Modalités de l'évaluation :

La durée de chaque épreuve (écrite ou orale) est stipulée dans le tableau des épreuves. Les candidats ne sont pas autorisés à utiliser des documents personnels et aucun support ne leur sera distribué. Les points sur lesquels portera l'évaluation sont décrits dans le même tableau.

Environnement de travail	
Il travaille à l'intérieur et à l'extérieur de l'exploitation. Il est exposé aux différents risques liés à l'exploitation (exemple : manipulations d'outils, l'utilisation de produits chimiques)	
Indicateur de réussite	
Animaux sains et reproductifs	
Savoir-faire	Principaux savoirs de référence
Acquisition des animaux <ul style="list-style-type: none"> - Se renseigner sur les fournisseurs (Prospecter auprès des autres éleveurs ou service d'élevage) - Choisir la race à exploiter - Choisir les géniteurs - Se renseigner sur les animaux (ascendance, pureté de la race, origine, performance) - Vérifier l'état général des animaux - Sélectionner et peser les porcelets à engraisser - Négocier la transaction - Mettre en quarantaine les animaux nouvellement acquis et les installer 	Acquisition des animaux <ul style="list-style-type: none"> - Technique de communication et de négociation - Notion de base sur les principes de transaction - Connaissance phénotypique des races - Technique d'estimation visuelle et de diagnostic rapide des animaux
Alimentation des porcs <ul style="list-style-type: none"> - Culture des matières premières (manioc, maïs, soja, arachide, patate douce, bananes, tarot) - Acquisition des matières premières - Préparer les aliments (broyage, cuisson, mélange,...) - Nourrir les animaux régulièrement (nettoyer les mangeoires, préparer la ration, distribuer) - Apporter du fourrage vert - Apporter de l'eau en permanence 	Alimentation des porcs <ul style="list-style-type: none"> - Notion de culture - Notion d'arithmétique, lecture et écriture - Notion sur la qualité des matières (Test organoleptique) - Gestion des stocks - Notion de base sur les besoins alimentaires de chaque état physiologique et classe d'âge

Prophylaxie et hygiène

- Effectuer un vide sanitaire après le départ de chaque bande
- Nettoyer le bâtiment d'élevage
- Faire la coupe canine
- Respecter le programme de vaccination, de vermifugation

Reproduction

- Choisir les reproducteurs
- Décider du mode de reproduction
- Choisir le cycle de l'élevage (date de sevrage, saillie, ...)
- Détecter les premières chaleurs des cochettes et les retours en chaleurs des truies
- Intervenir efficacement pendant les mises bas (soin des porcelets, apport de fer, ...)
- Observer l'état général des reproducteurs avant la saillie

Suivi et entretien des animaux

- Elaborer une fiche de suivi
- Prévenir les maladies et soigner les animaux
- Observer l'état général des animaux
- Doucher le cheptel
- Appeler le vétérinaire en cas de problème de santé

- Manipulation avec précision des différents outils (ex : instruments de mesure, faucille, ...)
- Technique de préparation et de mélange des matières premières (provendes artisanales)

Prophylaxie et hygiène

- Notion des mesures de traitement des locaux
- Notion d'entretien et de manipulation des matériels (balais, pelles, pulvérisateurs, seringues, coupe ongle, abreuvoirs mangeoires...)
- Lire et calculer
- Notion sur les produits de désinfection(indication et dosage)

Reproduction

- Notion de base sur les caractéristiques et performance de la race
- Notion sur les avantages et inconvénients de chaque mode de reproduction
- Notion de base sur la physiologie animale (cycle de reproduction)
- Notion sur les critères de reproduction

Suivi et entretien des animaux

- Technique d'enregistrement (entrée et sortie)
- Notion de base sur la prévention, le soin et le traitement des maladies
- Notion de base sur le diagnostic des maladies courantes
- Notion sur le produit de désinfection et manipulation des matériels

C3 : Conduire la production animale

C3.1. Alimenter les porcs (Fabriquer et distribuer de provende)	Oral + SP ⁽³⁾	Ecrit	2h	<i>Epreuve terminale (EPT)</i> Itinéraire technique
C3.2. Réaliser les opérations de l'élevage : o Coupe canine o Sevrage o Contention o Castration o Vaccination				
C3.3. Entretenir l'élevage, les matériels et les bâtiments : o Déparasitage o Injection de fer o Apport en vitamines o Notion de soin en cas de maladie et accidents o Douchage o Désinfection				
C3.4. Entretien des boxs et bâtiments,				
C3.5. Remplir les outils de gestion				

C4 : Savoir communiquer avec son environnement professionnel

C41. Communiquer par voie écrite ;		Ecrit Oral	2h 10 mn	Communiquer par écrit et par oral (et travail, animer des réunions de travail, négociation en vis-à-vis ou au téléphone, prise
C42. Communiquer oralement ;				
C43. Communiquer par TIC				

C5 : Commercialiser les produits de l'exploitation

C5.1. S'informer sur le marché		Orale		Le cours d'un produit sur le marché selon les saisons Présentation esthétique des produits Principes, forme et contenu d'un contrat de vente
C5.2. Réaliser l'acte de vente				
C5.3. Tenir un compte d'exploitation	Ecrit SP			Entrée et sortie durant la formation
C5.4. Evaluer le prix de revient d'un produit	Ecrit SP			Entrée et sortie durant la formation

2.2 Tableau des épreuves

Capacités	Epreuves		Durée heures	Les points sur lesquels va porter l'évaluation
	CCF ⁽¹⁾	EPT ⁽²⁾		
C1 - Mobiliser des capacités générales en situation professionnelle				
C1 - Mobiliser des capacités générales en situation professionnelle		Ecrit	3 h	<u>Epreuve terminale (EPT)</u> Calcul simple des 04 opérations, Calcul des surfaces et volume des différentes formes Géométriques, Pourcentage, Moyenne, Conversion des unités, Règle de trois
C1.2 Faire les calculs géométriques simples;				
C1.3 Identifier les formes géométriques et leurs caractéristiques ;				
C1.4 Faire les calculs statistiques de base ;				
C1.5 Utiliser la calculatrice ;				
C1.6 Mobiliser les connaissances générales en physiologie animale ;		Ecrit	2h	<u>Epreuve terminale (EPT)</u> Anatomie Connaissance phénotypique des races Caractéristiques et performance de la race Avantages et inconvénients de chaque mode de reproduction Physiologie animale (cycle de reproduction) Critères de reproduction Mécanisme de chaleur chez la truie
C2 : Préparer la production				
C2.1. Organiser, planifier et gérer les productions	Oral + SP ⁽³⁾	Ecrit	2h	<u>Epreuve terminale (EPT)</u> Choix du lieu d'implantation Etude des milieux environnementaux (socioéconomique, politique) et choix des matériaux de construction Critère de choix de race à élever et mise en quarantaine
C2.2 Suivre les paramètres d'implantation et la construction d'une porcherie et les accessoires d'élevage et				

Savoir-faire consolidé par l'expérience	Comportements professionnels
Détermination visuelle des races Estimation des poids Habilité dans les interventions techniques	<ul style="list-style-type: none"> - Savoir distinguer les différentes races existantes - Savoir approximativement à vue d'œil l'état physiologique des animaux - Avoir le souci permanent de la propreté de l'état de l'habitat et ses accessoires - Vivre en harmonie avec les animaux - Ponctualité dans la réalisation des tâches - Observateur et réactif - Curieux et attentif - Innovateur, débrouillard et autodidacte

Champ de compétence : Conduite de l'engraissement	
Principales activités professionnelles	<ul style="list-style-type: none"> - Acquisition des porcelets - Alimentation des porcs - Suivi de l'état sanitaire des animaux - Contrôle de croissance des animaux et établissement des documents d'élevages
But	
Optimiser qualitativement et quantitativement les produits de l'Élevage suivant l'objectif de l'exploitant.	
Responsabilité / Autonomie	
L'exploitant est autonome et responsable dans son travail.	
Environnement de travail	
Il travaille à l'intérieur et à l'extérieur de l'exploitation. Il est exposé aux différents risques liés à l'exploitation (exemple : manipulations d'outils, l'utilisation de produits chimiques)	
Indicateur de réussite	
Animaux sains et commercialisables	

Savoir-faire	Principaux savoirs de référence
<p>Acquisition des animaux</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se renseigner sur les fournisseurs (Prospecter auprès des autres éleveurs ou service d'élevage) - Choisir la race à exploiter - Choisir les géniteurs - Se renseigner sur les animaux (ascendance, pureté de la race, origine, performance) - Vérifier l'état général des animaux - Sélectionner et peser les porcelets à engraisser - Négocier la transaction - Mettre en quarantaine les animaux nouvellement acquis et les installer <p>Alimentation des porcs</p> <ul style="list-style-type: none"> - Culture des matières premières (manioc, maïs, soja, arachide, patate douce, bananes, tarot) - Acquisition des matières premières - Préparer les aliments (broyage, cuisson, mélange,...) - Nourrir les animaux régulièrement (nettoyer les mangeoires, préparer la ration, distribuer) - Apporter du fourrage vert - Apporter de l'eau en permanence <p>Prophylaxie et hygiène</p> <ul style="list-style-type: none"> - Effectuer un vide sanitaire après le dé part de chaque bande - Nettoyer le bâtiment d'élevage - Faire la coupe canine 	<p>Acquisition des animaux</p> <ul style="list-style-type: none"> - Technique de communication et de négociation - Notion de base sur les principes de transaction - Connaissance phénotypique des races - Technique d'estimation visuelle et de diagnostic rapide des animaux <p>Alimentation des porcs</p> <ul style="list-style-type: none"> - Notion de culture - Notion d'arithmétique, lecture et écriture - Notion sur la qualité des matières (Test organoleptique) - Gestion des stocks - Notion de base sur les besoins alimentaires de chaque état physiologique et classe d'âge - Manipulation avec précision des différents outils (ex : instruments de mesure, focile, ...) - Technique de préparation et de mélange des matières premières (proviendes artisanale) <p>Prophylaxie et hygiène</p> <ul style="list-style-type: none"> - Notion des mesures de traitement des locaux - Notion d'entretien et de manipulation des matériels (balais, pelles, pulvérisateur)

- C2.3 Suivre la construction d'une porcherie et la fabrication des accessoires d'élevage (mangeoires, abreuvoirs...)
- C2.4. Préparer le site de stockage des intrants (aliments, matières premières, produits vétérinaires...)
- C2.5. Préparer les outils de gestion de l'exploitation
- C2.6. Mettre en quarantaine les animaux

C3 : Conduire la production animale

- C3.1. Alimenter les porcs (Fabriquer, stocker et distribuer de provende)
- C3.2. Préparer l'eau de boisson
- C3.3. Recevoir les animaux
- C3.4. Réaliser les opérations de l'élevage :
- C3.5. Entretien l'élevage, les matériels, boxes et les bâtiments :
- C3.6. Entretien les animaux : vaccins, nettoyage, vermifugation, désinfection...
- C3.7. Remplir et exploiter les outils de gestion de l'exploitation
- C3.8. Suivre les performances des animaux : poids, Indice de consommation, gain moyen quotidien

C4 : Savoir communiquer avec son environnement professionnel ;

- C4.1. Communiquer par voie écrite ;
- C4.2. Communiquer oralement ;
- C4.3. Communiquer par TIC

C5 : Commercialiser les produits de l'exploitation et établir le bilan financier des activités;

- C5.1. S'informer sur le marché
- C5.2. Réaliser l'acte de vente
- C5.3. Evaluer le coût de revient d'un produit
- C5.4. Tenir un compte d'exploitation

Savoir-faire consolidés par l'expérience	Comportements professionnels
-Argumentation des produits d'exploitation	Faculté d'écoute Acceptation des critiques constructives

II – REFERENTIEL DE CERTIFICATION

Le référentiel de certification est une partie du référentiel de métier qui :

- présente l'ensemble des capacités attestées par la délivrance des attestations/diplômes ;
- décrit les modalités d'évaluation pour l'obtention de l'attestation/diplôme ;
- établit une relation contractuelle entre le certificateur, le bénéficiaire de l'attestation/diplôme et le monde professionnel ;

Il découle du référentiel professionnel et permet la construction du référentiel de formation. Il est constitué de deux parties : - Liste des capacités attestées ; - Modalités d'évaluation.

Les capacités à évaluer sont déterminées d'une part par les situations professionnelles identifiées lors de l'analyse du métier, et d'autre part en fonction des objectifs éducatifs, citoyens et sociaux visés par la certification.

Elles sont regroupées de la manière suivante :

- des capacités générales
- des capacités professionnelles

2.1- Liste des capacités attestées

C1 : Mobiliser des capacités générales en situation professionnelle ;

- C1.1 Faire des calculs arithmétiques simples;
- C1.2 Faire des calculs géométriques simples;
- C1.3 Identifier les formes géométriques et leurs caractéristiques ;
- C1.4 Faire des calculs statistiques de base ;
- C1.5 Utiliser la calculatrice ;
- C1.6 Mobiliser les connaissances générales en zootechnie et en physiologie animale;

C2 : Préparer la production

- C2.1. Organiser, planifier et gérer les productions
- C2.2. Analyser le lieu d'implantation

<ul style="list-style-type: none"> - Respecter le programme de vaccination, de vermifugation 	<ul style="list-style-type: none"> teurs, seringues, coupe ongle, abreuvoirs, mangeoires...) - Lire et calculer - Notion sur les produits de désinfection (indication et dosage)
<p>Conduite de l'engraissement</p> <ul style="list-style-type: none"> - Acquérir les animaux - Castrer les porcelets - Alimenter convenablement - Estimer périodiquement son poids - Respecter les programmes de vaccination et de vermifugation 	<p>Conduite de l'engraissement</p> <ul style="list-style-type: none"> - Notion de base sur les caractéristiques des animaux - Notion de base sur la physiologie animale - Notion de mesure (pesage)
<p>Suivi et entretien des animaux</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaborer une fiche de suivi - Prévenir les maladies et soigner les animaux - Observer l'état général des animaux - Doucher le cheptel - Appeler le vétérinaire en cas de problème de santé 	<p>Suivi et entretien des animaux</p> <ul style="list-style-type: none"> - Technique d'enregistrement (entrée et sortie) - Notion de base sur la prévention, le soin et le traitement des maladies - Notion de base sur le diagnostic des maladies courantes - Notion sur le produit de désinfection et manipulation des matériels
Savoir-faire consolidé par l'expérience	Comportements professionnels
Détermination visuelle des races Estimation des poids Habilité dans les interventions techniques	<ul style="list-style-type: none"> - Savoir distinguer les différentes races existantes - Savoir approximativement à vue d'œil l'état physiologique des animaux - Avoir le souci permanent de la propreté de l'état de l'habitat et ses accessoires - Vivre en harmonie avec les animaux - Ponctualité dans la réalisation des tâches - Observateur et réactif - Curieux et attentif - Innovateur, débrouillard et autodidacte

Champ de compétence : Commercialisation	
Principales situations professionnelles	<ul style="list-style-type: none"> - Etude de marché - Publicité - Négociation - Vente
But	
Obtenir le maximum de profit et répondre aux besoins des clients.	
Responsabilités/autonomie	
L'exploitant est responsable et autonome dans son travail.	
Environnement de travail	
<p>L'exploitant est amené souvent à se déplacer pour collecter des informations et à communiquer auprès des différents types d'interlocuteurs</p> <p>Les risques sont l'instabilité du prix sur le marché et l'altération des produits causé par des catastrophes naturelles.</p> <p>La loi de l'offre et de la demande</p>	
Indicateur de réussite	
Nombre de clients Produit vendu Profits Reconnaissance locale Offre/demande	
Savoir-faire	Principaux savoirs de référence
Etude de marché <ul style="list-style-type: none"> - Savoir la saison morte - Collecter et analyser des informations - Prospecter des clients potentiels Négociation <ul style="list-style-type: none"> - Construire un argumentaire sur un produit - Trouver un accord gagnant/gagnant Vente <ul style="list-style-type: none"> - Attirer les clients sur la qualité des produits - Accueillir et convaincre la clientèle 	Etude de marché <ul style="list-style-type: none"> - Notion sur la loi de l'offre et de la demande Notion de conditionnement, distribution, transport <ul style="list-style-type: none"> - Notion de qualité des produits, normes, réglementation sanitaire,.... Négociation <ul style="list-style-type: none"> - Notion de technique de négociation - Notion de technique de communication Vente <ul style="list-style-type: none"> - Notion de publicité - Notion de la technique de vente

Savoir-faire consolidés par l'expérience	Comportements professionnels
Analyse de l'offre et de la demande Prise de décision au moment opportun	<ul style="list-style-type: none"> - Savoir la réalité économique locale - Savoir planifier les prochaines ventes avec les clients - Faculté de négociation - Patience - Souplesse devant la réalité - Assurer la continuité du marché

Champ de compétence : Communication	
Principales situations professionnelles	<ul style="list-style-type: none"> - Recherche d'information - Echanges avec les partenaires
But	
Favoriser le flux d'informations utiles pour le développement et la réussite de son exploitation.	
Responsabilités/autonomie	
L'exploitant est responsable et autonome dans son travail. Il peut recourir au conseil d'un technicien ou d'autres exploitants.	
Environnement de travail	
<p>L'exploitant est amené souvent à se déplacer pour collecter des informations et à communiquer auprès de différents type d'interlocuteurs.</p> <p>Le risque est d'avoir des informations biaisées dû aux sources non fiables aux interférences.</p>	
Indicateur de réussite	
Authenticité des informations concernant son unité de production Quantité et qualité d'informations reçues Feed back des interlocuteurs Nombre de partenaires	
Savoir-faire	Comportements professionnels
Recherche d'informations <ul style="list-style-type: none"> - Analyser, trier, classer les informations - Participer à une réunion - Argumenter et exposer - Créer un environnement de confiance et d'ambiance avec les collaborateurs - Emettre et recevoir des messages 	Recherche d'informations <ul style="list-style-type: none"> - Notion sur la technique de communication - Prise de note