

Préférences alimentaires de la mante religieuse

Auteurs : Madame Dégardin ([+ d'infos](#)) Chantal Barre ([+ d'infos](#))

Résumé : Habitudes alimentaires et mode de vie de la mante religieuse.

Date de publication : 01/01/1997

Objectif : Les enfants déterminent les préférences alimentaires d'une mante religieuse.

Notions visées : Découvrir le monde du vivant : Observation des caractéristiques du vivant

Durée : Plusieurs séances réparties sur plusieurs jours.



Matériel : - Mante religieuse,

- Feuille de rosier,
- Fromage,
- Jambon,
- Divers aliments au choix des enfants,
- 1 terrarium (terre, branches)

Notions scientifiques pour l'enseignant

La mante religieuse est un insecte muni de pattes ravisseuses. Elle se nourrit d'autres petits animaux. C'est un prédateur qui, comme l'araignée, se nourrit de proies vivantes.





Détail des pattes ravisseuses : [lien](#)

Termes scientifiques

Insecte, proie, prédateur.

Démarche pédagogique

Situation déclenchante

Nous avons trouvé une mante religieuse dans le jardin de l'école. Nous voulons la garder quelques jours. Si nous la laissons sans nourriture elle va sans doute mourir. Nous l'avons mise dans un terrarium. Quelle nourriture pourrait-on lui apporter pour la garder en vie ?

Hypothèses faites par les élèves

Elle doit manger des feuilles, des plantes qui sont dans notre jardin sur lesquelles on l'a trouvée : salade, feuille de rosier.

Elle doit manger les mêmes aliments que nous : fromage, jambon

Expériences proposées par les élèves

Mettre chaque jour, pendant une semaine, un aliment différent dans le terrarium et contrôler le lendemain, ce qui a été mangé ou entamé.

Expériences réalisées par les élèves

Inscrire chaque jour l'aliment proposé. Le lendemain, noter les observations et retirer l'aliment s'il n'est ni mangé, ni entamé. En fin de semaine prendre une décision si elle n'a pas mangé.

Conclusion :

Lundi : La salade n'est pas mangée.

Mardi : La feuille de rosier n'est pas mangée.

Jeudi : Le fromage n'est pas mangé.

Vendredi : Le jambon n'est pas mangé.

Durant la semaine, la mante religieuse n'a pas mangé ce qui lui était proposé. Il faut soit la relâcher, soit trouver ce qu'elle mange.

La maîtresse propose de visionner une cassette de la télévision scolaire sur la mante religieuse. On apprend qu'elle mange des mouches.

On vérifie [l'alimentation](#) de la mante religieuse proposée par la vidéo (mouche vivante). On expérimente donc en proposant d'abord différents insectes morts et vivants.

La mante religieuse ne mange que la mouche capturée vivante. L'animal est vite remis en liberté. On cherche ensuite une réponse dans la documentation.

Le mot du maître

Ce travail peut être fait avec tout autre animal mal connu des enfants (éviter pour cette démarche des animaux trop familiers des enfants tels que les escargots, le lapin, etc.?).

Les expériences faites en classe n'ont pas abouti. Où trouver la réponse ? Nous allons utiliser de la documentation audiovisuelle et nous validerons les informations apportées par de nouvelles expérimentations.

Documents utilisés

Albums, revues documentaires (guides natures, BT?)

Guide des insectes, ZAHRADNIK-SEVERA Hatier

Coléoptères et autres insectes, GUGGISBERG, Petit Atlas Payot Wapiti, Septembre 1988

La mante religieuse, BT J n°133

Science et vie junior, Janvier 1994 n°55

Le jour des insectes, IMAMORI M. Gallimard

Cassette audiovisuelle : La mante religieuse. "Qui mange qui ?" : Émission enregistrée sur Arte pour la télévision scolaire.

Mot de la main à la pâte : Les mantes religieuses sont «des chasseurs à l'affût», prédateurs d'autres insectes vivants.

Ces expériences en classe ne peuvent pas permettre de déterminer son régime alimentaire. On peut cependant amener l'enfant à avoir un regard critique sur le dispositif mis en place en comparaison de la documentation trouvée.

Il est peut-être intéressant ici d'observer le *comportement* des mantes religieuses. (Observer la façon dont elle fait pour capturer sa proie à l'aide de ses pattes ravisseuses, comparer avec d'autres animaux, observer ses déplacements, ses positions, sa manière d'occuper l'espace.)