

ÉCOLOGIE: EXERCICES

Exercice 1

1-Quels types d'interaction existe-t-il entre les êtres vivants cités ci-dessous ? Déterminer alors la place de chacun d'eux :

Puce et chien

Chat et souris

2- Recopier et faire correspondre les éléments des deux colonnes A et B :

Colonne A	Colonne B
Spermaphytes	Animaux pluricellulaires
Métazoaires	Système nerveux dorsal
Thallophytes	Algues
Vertébrés	Plantes à fleurs

3- a) Recopier et compléter les phrases suivantes :

La forêt purifie et régularise le cycle de ainsi, la entraîne la rupture de ce cycle de l'eau.

Son abattage irrationnel provoque la fuite et la des animaux forestiers, alors on vous invite à faire le.....

b) Citer deux causes, deux conséquences et deux solutions correspondants à la déforestation et à la pollution de l'eau.

Exercice 2

1- Voici une liste de mots se rapportant tous à la classification des êtres vivants :

MOTS	UNE définition ou UN caractère correspondant à la classification
Etres	Vivants
Thalles	
Flores	
Faune	
Angiospermes	
Gymnospermes	
Spermaphytes	
Oiseaux	
Reptiles	
Poissons	
Batraciens	
Algues	
Eponges	
Vers	
Mousse	
Fougère	
Métazoaire	
Métaphyte,	

Recopier et complétez ce tableau en donnant une définition ou un caractère correspondant à la classification de l'être vivant

2- Les mots dans la liste précédente sont mêlés dans l'encadré suivant :
Retrouvez ces mots dans l'encadré en les barrant.

S	E	M	R	E	P	S	O	I	G	N	A
H	P	M	S	N	O	S	S	I	O	P	B
E	M	E	T	A	Z	O	A	I	R	E	A
S	E	T	R	E	S	T	S	E	R	E	T
E	L	A	H	M	F	E	V	E	R	S	R
G	I	P	O	A	A	L	G	U	E	S	A
N	T	H	T	U	L	P	O	R	O	U	C
O	P	Y	X	P	H	L	H	R	E	O	I
P	E	T	F	A	U	N	E	Y	E	M	E
E	R	E	G	U	O	F	S	S	T	S	N
G	Y	M	N	O	S	P	E	R	M	E	S

3- Il doit rester 13 lettres non barrées. Formez avec ces lettres un mot permettant de classer certains de ces vivants selon leur place dans la chaîne alimentaire et donnez-en une définition.