

L

Série : Littéraire
Option : L
Code matière : 004

Épreuve de : FRANÇAIS
Durée : 04 heures
Coefficient : 05

NB : Le candidat doit traiter UN sujet sur les TROIS proposés.

SUJET I : ÉTUDE DE TEXTE LITTÉRAIRE

Texte :

Le professeur Aronnax et Conseil sont invités à une partie de chasse dans une forêt sous marine par le capitaine Némó.

J'étais resté une vingtaine de pas en arrière lorsque je vis le capitaine Némó revenir brusquement vers moi. De sa main vigoureuse, il me courba à terre, tandis que son compagnon en faisait autant de conseil. Tout d'abord, je ne sus trop que penser de cette brusque attaque, mais je me rassurai, en observant que le capitaine se couchait près de moi et demeurait immobile. J'étais donc étendu sur le sol, et précisément à l'abri d'un buisson de varechs¹, quand, relevant la tête, j'aperçus d'énormes masses passer bruyamment en jetant des lueurs phosphorescentes ?

Mon sang se glaça dans mes veines ! J'avais reconnu les formidables squales qui nous menaçaient. C'était un groupe de tintoréas requins terribles, à queue énorme, au regard terne et vitreux, qui distillent une matière phosphorescente par des trous percés autour de leur museau. Monstrueuses bouches à feu, qui broient un homme tout entier dans leurs mâchoires de fer ! [...]

Très heureusement, ces voraces animaux y voient mal. Ils passèrent sans nous apercevoir, nous effleurant de leur nageoires brúnatres, et nous échappâmes comme par miracle à ce danger plus grand, à coup sûr, que la rencontre d'un tigre en pleine forêt. Une demi-heure après, guidés par la traînée électrique, nous atteignions Le Nautilus.

Jules Verne, Vingt mille lieues sous les mers, 1869.

- 1- *Varech = Algue ou plante marine qui pousse sur les roches que la mer tantôt couvre et tantôt laisse à sec.*
2- *Phosphorescent = brillant.*

I- QUESTIONS D'ANALYSE (8pts)

1. A quel type ce texte appartient – il ? (1pt)
2. Quels sont les sentiments que l'auteur ressent en voyant ces animaux marins ? (2pts)
3. Relevez deux adjectifs qualificatifs montrant l'aspect physique de ces animaux ? (1pt)
4. Donnez l'antonyme de « formidable ». Utilisez la réponse obtenue dans une phrase de votre choix. (2pts)
5. Mettez en relief le groupe de mots soulignés :
« Mon sang se glaça dans mes veines ». (1pt)
6. Transformez cette phrase au discours indirect :
Il affirme : « Mon sang se glaça dans mes veines. ».

II- PRODUCTION ÉCRITE AU CHOIX (12pts)

NB : Le candidat choisira entre le sujet d'invention (A) et le commentaire de texte (B).

A/ SUJET D'INVENTION

Afin d'inciter les jeunes lycéens à aimer la lecture, vous écrivez un article, dans le journal de votre lycée, qui montre les spécificités et les atouts de la lecture.

B/ COMMENTAIRE DE TEXTE

Vous ferez le commentaire de cet extrait en vous aidant des pistes suivantes :

- Vous montrerez l'aspect merveilleux ou féérique que les romanciers créent dans leurs romans.
- Vous révélez les sentiments que les lecteurs éprouvent en lisant ces romans.

SUJET II : SYNTHÈSE DE DOCUMENTS (20pts)

Document 1 : LE TITANIC

La presse a publié hier de longs détails sur l'épouvantable catastrophe du TITANIC. Nos premières dépêches étaient hélas exactes ; et c'est bien un horrible malheur qui frappe l'humanité. Aujourd'hui encore, on espérait que la version optimiste de la soirée, enregistrée par les journaux de ce matin serait ratifiée. Mais il semble bien, maintenant que tout espoir doit être abandonnée.

Voici, en effet, la sinistre dépêche reçue par le Daily Mail (bureau de Paris)

Emile DE GIRARDIN

Document 2 : Un paquebot géant

« TITANIC » (enfin le nom) refait aujourd'hui surface. Vous pouvez le voir au cinéma. Le film du canadien James Cameron raconte la terrible et merveilleuse histoire de ce bateau.

Le « Titanic » est le plus gros paquebot de l'époque. Il peut transporter plus de 2000 passagers. Il est fait avec les matériaux (acier, etc) le plus modernes. On dit de lui qu'il ne peut pas couler (il est insubmersible). Il a la radio (toute nouvelle à l'époque),... Et pourtant, pour son premier voyage, le « Titanic » a un accident qui l'enverra au fond des eaux. Ayant effectué la moitié de sa route, il touche un iceberg. Le choc ouvre des brèches dans la coque du bateau. Il se remplit d'eau. 2 heures 40mn après, la poupe se lève et le « Titanic » pique du nez au fond de l'océan. Pendant ces deux heures, les 2207 personnes à bord vivent des moments terribles. Beaucoup meurent. Les plus riches sont les premiers sauvés. Ceux qui ont payé moins cher et qui sont les plus nombreux seront très peu à revenir.

Le journal des enfants, 16 février 1998.

QUESTIONS

- 1) Quelle est la nature de chaque document ? (1,5pt)
- 2) Quel est leur thème commun ? (1pt)
- 3) Donnez les idées essentielles de chaque document. (3pts)
- 4) En vous référant au texte, qu'est – ce que l'auteur veut dire par « pique du nez » ? (1pt)
- 5) Qu'est – ce qui a causé l'épouvantable catastrophe du TITANIC ? (1,5pt)
- 6) En vous référant aux réponses des questions précédentes, rédigez la synthèse de ces deux documents en répondant à la problématique suivante : « Pourquoi l'équipage du " TITANIC " n'a – t – il pas pu éviter cette catastrophe ? » (12pts)

NB : *Votre synthèse sera au tiers du nombre de mots de ces documents. Une marge de 10% vous est accordée.*

SUJET III : DISSERTATION LITTÉRAIRE (20pts)

On dit qu'un poète est à la fois un conseiller et un rêveur. Qu'en pensez – vous ?

