

- ✓ Lire attentivement le texte puis en déduire la signification du mot « dihybridisme ».
- ✓ Résumer le déroulement de l'expérience ainsi que la proportion phénotypique obtenue.
- ✓ Formuler une conclusion concernant les phénotypes apparus par rapport au phénotypes parentaux.

(...) Jusque-là Mendel s'était contenté d'étudier le cas de deux caractères oppositifs déterminés. Il s'agissait, comme on dit aujourd'hui, d'expérience de monohybridisme. Mais qu'advierait-il dans le cas de croisement entre deux variétés différant par deux couples – ou davantage – de caractères oppositifs ?

Mendel se posa la question, et y répondit en croisant des pois lisses à cotylédons jaunes avec des pois ridés à cotylédons verts (...). La première génération ne fournit que des graines dotées de deux caractères dominants : peau lisse et cotylédons jaunes. Mais, à la génération suivante, les graines lisses et à cotylédons jaunes révélèrent leur nature profonde. Ayant ouvert les gousses mûres de cette seconde génération, Mendel découvrit dans certaines d'entre elles quatre variétés de pois : lisse à cotylédons jaunes, ridés à cotylédons jaunes, lisses à cotylédons verts, ridés à cotylédons verts.

Mendel répertoria les 556 pois nés de cette expérience de dihybridisme à partir de 15 plants : 315 lisses jaunes, 101 ridés jaunes, 108 lisses verts et 32 ridés verts. La proportion numérique était donc presque exactement 9-3-3-1. (...)

D'après Ruth Moore. Time life (1970)