#### MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE

........ SECRÉTARIAT GÉNÉRAL

# DIRECTION GÉNÉRALE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

------DIRECTION DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR BACCALAURÉAT DE L'ENSEIGNEMENT GENÉRAL

. . . . . . . . . .

Service du Baccalauréat

SESSION 2022

Série Options

: Scientifique : D

Épreuve de

Durée

: SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE : 03 heures 15 minutes

Code matière : 010 Coefficient

0 x 41 47 ----於\$\*\*°

NB: le candidat doit traiter:

Le sujet de BIOLOGIE OBLIGATOIRE (14 points)

Et UN sujet de GEOLOGIE sur les deux proposés (6 points)

# **BIOLOGIE** (14 points)

## EXERCICE (4 points)

1) Ranger dans l'ordre logique les évènements biologiques suivants : lactation, nidation, ovulation, parturition, fécondation.

2) Schématiser et annoter une cellule animale en anaphase I en prenant 2n = 6

(1pt)

3) Relier chaque cellule à son rôle

 $(0,25pt \times 4)$ 

# Cellule

- 1. Plasmocyte
- 2. Macrophage
- 3. LT cytotoxique
- 4. Granulocyte (polynucléaire)

- a. Lyse les antigènes et les cellules infectées
- b. Englobe et digère les microbes
- c. Sécrète des substances qui neutralisent les antigènes

4) Compléter le tableau suivant.

 $(0.25pt \times 2) + (0.5pt \times 2)$ 

Courbe obtenue	Nom de la courbe	Montage expérimental
ddp (mV)		
ddp (mV)		

#### **PROBLEME** (10 points)

# PARTIE A: BIOLOGIE MOLECULAIRE (3,5 points)

Après un phénomène biologique, on obtient une chaine d'acides aminés suivante :

#### GLY-SER-LYS-TYR-LEU

1) Donner le nom et préciser la localisation cellulaire de ce phénomène.

 $(0,25pt \times 2)$ 

2) a- Déterminer la séquence d'ARN<sub>m</sub> correspondante.

(0,5 pt)

b-Présenter le brin transcrit de l'ADN.

(0,5 pt)

3) Après une mutation ponctuelle, cette chaîne polypeptidique devient :

# **GLY-SER-LYS-TYR-PHE**

a- En comparant les deux brins transcrits, que peut-on conclure concernant la nature et la position du nucléotide touché. (1,5 pts)

b- En déduire la conséquence de cette mutation.

(0,5 pt)

On donne l'extrait du code génétique.

Codons	AAA	UAU	UCU	CUU	UUU	GGU
Acides aminés	LYS	TYR	SER	LEU	PHE	GLY

### PARTIE B: REPRODUCTION HUMAINE (3,5 points)

Les trois femmes A, B, C présentent une aménorrhée (absence des règles). La femme A âgée de 60 ans atteint le stade ménopause, la femme B a subi une hypophysectomie (ablation de l'hypophyse) à cause d'une tumeur et la femme C est enceinte de 3 mois.

1) Donner les noms des hormones ovariennes et préciser leur support histologique. (0,25 pt x 4)

2) Pour chacune de ces trois femmes, expliquer pourquoi il y a cette aménorrhée ? (0,5pt x 3)

3) Est-ce-que la femme B peut encore avoir un enfant ? Justifier votre réponse. (0,25pt x 2)

4) Pourquoi, l'utilisation du stérilet (DIU) empêche-t-elle l'implantation de l'embryon ? (0,5 pt)

### PARTIE C: HEREDITE ET GENETIQUE (3 points)

Le croisement des haricots à graines blanches et à feuillage vert pâle avec des haricots à graines rouges et à feuillage vert foncé donne des individus de la première génération, tous à graines rouges et à feuillage vert foncé.

Le croisement des individus de F<sub>1</sub> entre eux donne :

- 204 des haricots à graines blanche et à feuillage vert pâle ;
- 576 des haricots à graines blanches et à feuillages vert foncé;
- 1852 des haricots à graines rouges et à feuillages vert foncé;
- 575 des haricots à graines rouges et à feuillage vert pâle.

1) Déterminer les allèles dominants en justifiant votre réponse.

(0.25ptx2)

2) a- Donner les génotypes des parents et les hybrides F<sub>1</sub>.

 $(0,25pt \times 3)$ 

b-Faites l'échiquier de croisement pour vérifier les résultats en F<sub>2</sub>.

(0,75pt)

- 3) Comparer les résultats obtenus lors du croisement des deux individus à graines blanches et à feuillage vert pâle à celui du croisement précédant. (0,5pt)
- 4) Le croisement des deux plantes de la génération F<sub>2</sub>: l'une à graines rouges et à feuillage vert foncé, l'autre à graines rouges à feuillage vert pâle permet d'obtenir les résultats suivants :
  - 110 à graines rouges et à feuillage vert foncé ;
  - 104 à graines rouges et à feuillages vert pâle;
  - 32 à graines blanches et à feuillage vert foncé;
  - 36 à graines blanches et à feuillage vert pâle.

Déterminer les génotypes des individus croisés qui ont donné ces résultats.

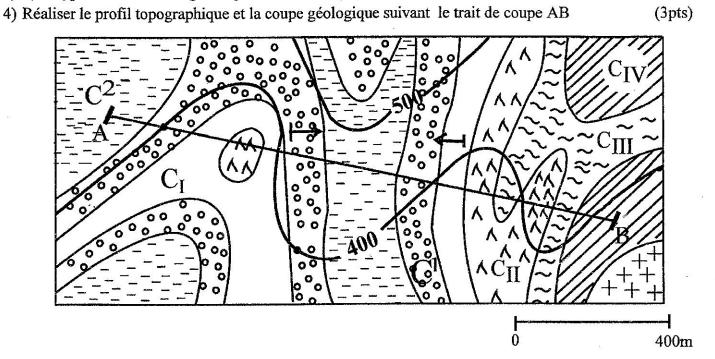
(0,5pt)

# **GEOLOGIE** (AU CHOIX)

# **GEOLOGIE I:** CARTOGRAPHIE (6 points)

Le document suivant représente une carte géologique.

(0,5pt)
(0,5pt)
(0,5pt + 0,5pt)
(1pt)



# **GEOLOGIE II:** GEOLOGIE DE MADAGASIKARA (6 points)

3) Le dépôt de tillite caractérise un climat. Lequel ?

L'histoire géologique de Madagasikara est constituée par deux formations.

	one geologique de iviadagasikara est constituce par deux formations.			
1)	L'une d'elles est traversée par une ligne de dislocation.			
	a- Nommer cette ligne de dislocation.	(0,5pt)		
	b- Donner les caractères pétrographiques des systèmes qui se trouvent au Nord de la ligne de			
	dislocation.	$(0,5pt \times 4)$		
	c- Quel est l'intérêt économique du groupe d'Andriamena ?	(0,5pt)		
	d- Par rapport à cette ligne de dislocation, où se situe la série SQC ?	(0,25pt)		
2)	L'autre formation occupe le 1/3 de la surface de Madagasikara.			
	a- Quel nom donne – t- on à cette formation?	(0,25pt)		
	b- Comment s'appelle l'ensemble d'ISALO, du SAKAMENA et du SAKOA?	(0,5pt)		
	c- Donner l'ordre chronologique de ces trois groupes et préciser l'âge respectif.	(0,5pt+0,75)		
	d- Quel est le faciès du groupe le plus ancien ?	(0,25pt)		



(0,5pt)