

Guide pratique d'SVT en 6^{ème}

Instructions	Recommandations	Documentation proposée
CLASSE D'OBSERVATION		
Démarche méthodologique INDUCTIVE		
<div style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> <p>PARTIR</p> <p>1. du vécu, 2. du concret, 3. de l'environnement immédiat</p> <p style="text-align: center;">} de l'élève → un cas PLUS GENERAL</p> <p>PARTIR des RESULTATS</p> <p>1. de travaux pratiques 2. d'expérimentation 3. des observations</p> <p style="text-align: center;">} Travail INDIVIDUEL / Travail en GROUPE → INITIATION</p> <p style="text-align: center;">INITIATION</p> <p style="text-align: center;">1. à l'interprétation 2. au raisonnement 3. à l'explication</p> <p style="text-align: center;">} des résultats et des observations → DEVELOPPEMENT</p> <p style="text-align: center;">DEVELOPPEMENT</p> <p style="text-align: center;">1. de l'AUTONOMIE 2. de l'aptitude à l'INTEGRATION 3. à COMMUNIQUER</p> <p style="text-align: center;">SORTIES ORGANISEES en collaboration avec les autres enseignants pour avoir un caractère PLURIDISCIPLINAIRE</p> </div>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Faire le suivi quotidien de l'application des règles d'hygiène tout au long de l'année jusqu'à l'acquisition du comportement souhaité. 2. Situer les différents organes internes d'un vertébré à l'aide <ul style="list-style-type: none"> - d'une planche - ou par une dissection. 3. Élaboration de matériels didactiques pour le collège par chaque professeur suivant ses habilités : <ul style="list-style-type: none"> - planches, - schémas, - textes,... 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anatomie Physiologie Hygiène 3^è, G. Menant, M. Oria, J. Raffin Edition Hatier 1989 2. BIOLOGIE-GEOLOGIE 4^è, E. Périlleux, Edition Nathan1988 3. Documents produits par le WWF pour le secondaire. 4. Documents produits par l'U.E.R.P. 5. Documents produits par le FUNAP