



Guide pratique d'SVT en 3 ème

Instructions CLASSE de MATURATION D'ESPRIT Démarche méthodologique INDUCTIVE	Recommandations	Documentation proposée
PARTIR 1. du vécu, 2. du concret, 3. de l'environnement immédiat DEVELOPPEMENT PARTIR des RESULTATS 1. de travaux pratiques 2. d'expérimentation 3. des observations Travail en GROUPE SORTIES ORGANISEES en collaboration avec les autres enseignants pour avoir un caractère PLURIDISCIPLINAIRE	1. Faire le suivi quotidien de l'application des règles d'hygiène tout au long de l'année jusqu'à l'acquisition du comportement souhaité. 2. Situer les différents organes internes d'un vertébré à l'aide - d'une planche -ou par une dissection. - 155 Supports pédagogiques 3. Élaboration de matériels didactiques pour le collège par chaque professeur suivant ses habilités : - planches, - schémas, - textes,	1. Anatomie Physiologie Hygiène 3è, G. Menant, M. Oria, J. Raffin Edition Hatier 1989 2. BIOLOGIE-GEOLOGIE 4è, E. Périlleux, Edition Nathan1988 3. Documents produits par le WWF pour le secondaire. 4. Documents produits par l"U.E.R.P. 5. Documents produits par le FUNAP