

Profils de l'apprenant en 6^{ème}

Objectifs de l'enseignement des Sciences Naturelles dans les Collèges A la sortie du C.E.G.,	Objectifs de la matière	Objectifs de des Sciences Naturelles en classe de 6 ^{ème} A la fin de la classe de 6^{ème} (3h/semaine)
l'apprenant doit être capable de (d') 1. Acquérir une démarche d'apprentissage du raisonnement et de l'interprétation ; 2. Développer le sens de la curiosité ; 3. Mettre en évidence, les liens existants entre les facteurs biotiques ; 4. Développer les techniques d'apprentissage, de résolution des problèmes ; 5. Développer le sens de la créativité, l'esprit d'analyse et l'esprit de synthèse ; 6. Manipuler des outils d'observation au laboratoire et sur les terrains ; 7. Utiliser des concepts scientifiques de base qui permettent de différencier la matière organique de la matière minérale 8. Maîtriser des connaissances de base sur les différentes fonctions biologiques ; 9. Maîtriser les connaissances de base sur les différents constituants de la matière minérale.	L'enseignement des Sciences Naturelles A. cesse d'être une accumulation de connaissances, B. vise à : 1. donner des connaissances de base en Biologie, Écologie et en Géologie ; 2. Inculquer le respect de la vie et de la nature 3. Cultiver l'esprit d'analyse et de synthèse ; 4. Réussir un développement harmonieux et intégral de la personne dans ses composantes biologique, psychologique et sociale ; 5. Développer chez l'élève a. l'esprit scientifique, b. les facultés d'observation et de raisonnement logique, c. le sens de la responsabilité et de l'esthétique, d. le goût de l'effort, e. la persévérance f. le sens du vrai ; 6. Donner le sens pratique des résultats d'expérience.	L'apprenant doit être capable de (d') : 1. Comprendre des concepts et des connaissances de base ; 2. Classer sommairement les animaux, les végétaux et les sols 3. Respecter la vie et la nature ; 4. Traduire en schémas les observations faites ; 5. Prendre soin de son corps ; 6. Discerner le sens des interrelations entre l'homme, les animaux, les plantes et leur environnement 7. Utiliser les observations réfléchies et le raisonnement logique