

Profils de l'apprenant en 3^{ème}

Objectifs de l'enseignement des Sciences Naturelles dans les Collèges A LA SORTIE du C.EG,	Objectifs de la matière 3^{ème}	Objectifs des Sciences Naturelles en classe de 3^{ème} A LA FIN de la classe de 3^{ème} (3h/semaine)
<p>l'apprenant doit être capable de (d') :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Acquérir une démarche d'apprentissage du raisonnement et de l'interprétation ; 2. Développer le sens de la curiosité ; 3. Mettre en évidence, les liens existants entre les facteurs biotiques ; 4. Développer les techniques d'apprentissage de résolution des problèmes ; 5. Développer le sens de la créativité, l'esprit d'analyse et l'esprit de synthèse ; 6. Manipuler des outils d'observation au laboratoire et sur les terrains ; 7. Utiliser des concepts scientifiques de base qui permettent de différencier la matière organique de la matière minérale ; 8. Maîtriser des connaissances de base sur les différentes fonctions biologiques ; 9. Maîtriser les connaissances de base sur les différents constituants de la matière minérale. 	<p>L'Enseignement des Sciences Naturelles cesse d'être une accumulation de connaissances, il doit se préoccuper de l'homme et vise à :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Donner des connaissances de base en Biologie, Écologie et en Géologie ; 2. Inculquer le respect de la vie et de la nature ; 3. Cultiver l'esprit d'analyse et de synthèse ; 4. Réussir un développement harmonieux et intégral de la personne dans ses composantes biologique, psychologique et sociale ; 5. Développer chez l'élève l'esprit scientifique, les facultés d'observation et de raisonnement logique, le sens de la responsabilité et de l'esthétique, le goût de l'effort, la persévérance et le sens du vrai ; 6. Donner le sens pratique des résultats d'expérience. 	<p>, l'apprenant doit être capable de (d') :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Comprendre le mode de vie des microbes et ses conséquences sur l'homme ; 2. Maîtriser les cycles des éléments dans le globe terrestre ; 3. Expliquer le sens de l'expérimentation, de l'analyse et de la synthèse ; 4. Prendre conscience de l'importance des relations qu'il établit avec le milieu extérieur ; 5. Interpréter des graphiques, de faire des comparaisons ; 6. Présenter des résultats des expériences sous forme de tableaux, d'en tirer des conclusions et de les communiquer ; 7. Appliquer dans la vie courante les connaissances acquises.