

Profils de l'apprenant en 4^{ème}

Objectifs de l'enseignement des Sciences Naturelles dans les Collèges A LA SORTIE DU C.EG.	Objectifs de la matière 4^{ème}	Objectifs de des Sciences Naturelles en classe de 4^{ème} A la fin de la classe de 4^{ème} (3h/semaine)
<p>l'apprenant doit être capable de (d') :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Raisonner et d'interpréter un phénomène scientifique 2 Développer le sens de la curiosité ; 3 Mettre en évidence, les liens existants entre les facteurs biotiques ; 4 Développer les techniques d'apprentissage de résolution des problèmes ; 5 Développer le sens de la créativité, l'esprit d'analyse et l'esprit de synthèse ; 6 Manipuler des outils d'observation au laboratoire et sur les terrains ; 7 Utiliser des concepts scientifiques de base qui permettent de différencier la matière organique de la matière minérale ; 8 Maîtriser des connaissances de base sur les différentes fonctions biologiques ; 9 Maîtriser les connaissances de base sur les différents constituants de la matière minérale. 	<p>L'enseignement des Sciences Naturelles</p> <p>A. cesse d'être une accumulation de connaissances,</p> <p>B. vise à :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. donner des connaissances de base en Biologie, Écologie et en Géologie ; 2. Inculquer le respect de la vie et de la nature 3. Cultiver l'esprit d'analyse et de synthèse ; 4. Réussir un développement harmonieux et intégral de la personne dans ses composantes biologique, psychologique et sociale ; 5. Développer chez l'élève <ol style="list-style-type: none"> a. l'esprit scientifique, b. les facultés d'observation et de raisonnement logique, c. le sens de la responsabilité et de l'esthétique, d. le goût de l'effort, e. la persévérance f. le sens du vrai ; 6. Donner le sens pratique des résultats d'expérience. 	<p>l'apprenant doit être capable de (d') :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Expliquer et synthétiser les interdépendances entre les phénomènes de nutrition ; 2. Expliquer la dépendance des êtres hétérotrophes par rapport aux végétaux autotrophes, 3. Comprendre les informations utiles sur la régulation des naissances et ses avantages 4. Analyser les manifestations externes des phénomènes liés à la tectonique de plaques ; 5. Réaliser correctement des expériences ; 6. S'initier à la formulation des hypothèses ; 7. Quantifier des phénomènes écologiques 8. Manipuler des instruments de mesure.