

- 
- 
- **Référentiel de certification**

User

Table des matières

EQUIPE DE PRODUCTION	2
.....	3
REFERENTIEL DE CERTIFICATION	3
Préambule	4
PRÉSENTATION DES MODALITÉS D'ÉVALUATION : DESCRIPTION DE L'ÉPREUVE ET FICHE D'ÉVALUATION	5
ÉPREUVE N° 01 : ENTRETIEN	7
ÉPREUVE N° 01 : ANIMATION DE FORMATION	8
ÉPREUVE N° 02 : CONNAISSANCE EN OUTILS JURIDIQUES	9
ÉPREUVE N° 03 : HYGIÈNE, SANTÉ, SÉCURITÉ, QUALITÉ, ENVIRONNEMENT (HSSQE)	10
ÉPREUVE N° 04 : ECO-GESTE DU DÉVELOPPEMENT DURABLE -BTP	11
REFERENTIEL DE CERTIFICATION	12
ANNEXE(APPRENANTS)	12
ÉPREUVE N° 01 :: FAIRE CONNAÎTRE LES LEGISLATIONS	13
ÉPREUVE N° 02 :: VALORISATION DU DÉCHET	14
ÉPREUVE N° 03 :: GESTION D'ÉNERGIE ET PRÉSERVATION DES RESSOURCES NATURELLES	15
ÉPREUVE N° 04 :APPLICATION DES RÈGLES D'HYGIÈNE ET DE SÉCURITÉ	16
ÉPREUVE N° 5 :PRÉVENTION ET RÉDUCTION DES POLLUTIONS	17
ÉPREUVE N° 6 :IMPORTANCE DES NORMES ET QUALITÉS UTILISÉES DANS LA CONSTRUCTION À MADAGASCAR	18
ÉPREUVE N° 7 :CONNAISSANCE DES RSE	19
ÉPREUVE N° 8 :MINIMISER LES RISQUES	21

EQUIPE DE PRODUCTION

EQUIPE D'ANIMATION ET DE PRODUCTION DES REFERENTIELS

- RAZAFIMAHATRATRA Fiombeny A Georgio– Conseiller en Ingénierie de formation
- RANAMPY Marie Florida - Conseillère en Ingénierie de formation

PROFESSIONNELS CONSULTES

Nom et prénoms	Etablissement

FORMATEURS CONSULTES

Nom, prénom	Etablissement



REFERENTIEL DE CERTIFICATION



Préambule

Le premier but de l'évaluation d'une compétence est d'attester que le stagiaire qui a réussi l'épreuve maîtrise au niveau requis pour l'entrée sur le marché du travail, les connaissances, les habiletés et les attitudes composant cette compétence. La maîtrise de l'ensemble des compétences inscrites dans un programme, donc la réussite à chacune des épreuves de chacun des modules, est la condition pour obtenir le diplôme certifiant la réussite dans ce programme.

L'évaluation dans l'APC vise à être la plus juste et la plus équitable possible. C'est en ayant à l'esprit ces principes que sont conçues et élaborées tous les documents des épreuves validant la maîtrise des compétences.

Pour être juste, l'évaluation doit répondre à l'ensemble des critères suivants, chacun pris séparément ne suffisant pas pour respecter un tel principe :

- **pertinence** : elle est pertinente dans la mesure où elle vérifie effectivement la maîtrise des apprentissages prévus dans le programme.
- **validité** : elle est valide dans la mesure où elle permet l'adéquation entre ce qu'on déclare vérifier et ce qu'on vérifie réellement.
- **fiabilité** : elle est fiable dans la mesure où elle permet d'accorder un degré de confiance élevé aux résultats observés et ce même si on utilise des versions différentes (équivalentes) de l'épreuve.

La précision et l'objectivité du processus évaluatif portent la garantie d'un jugement mieux appuyé et, par conséquent, d'une pratique plus juste à l'endroit du stagiaire.

Une évaluation des acquis des stagiaires présente six grandes caractéristiques :

1. Elle est critériée ;
2. Elle est multidimensionnelle ;
3. Le verdict de réussite est accordé par rapport à un seuil de réussite ;

PRÉSENTATION DES MODALITÉS D'ÉVALUATION : DESCRIPTION DE L'ÉPREUVE ET FICHE D'ÉVALUATION

Pour réaliser l'évaluation, il est nécessaire d'avoir les modalités d'épreuve claires et détaillées. Ce qui explique la présence d'une fiche de description de l'épreuve et d'une fiche d'évaluation pour chaque épreuve.

La description de l'épreuve présente :

- des directives et renseignements généraux : le champ de compétence évalué, comportement observé, suggestion de la durée, nombre de candidates et candidats pouvant être évalués en même temps, etc.;
- le déroulement de l'épreuve : caractéristiques de la tâche ou des activités à effectuer par l'apprenant, les conditions de réalisation, suggestions de tâches en fonction des stratégies d'évaluation, etc.;
- des consignes particulières : restrictions, moments d'observation, importance de certains éléments, priorisation, etc.

La fiche d'évaluation

- La fiche d'évaluation est un outil d'encadrement pour soutenir l'observation et assurer que les responsables de l'évaluation adoptent une observation homogène quel que soit l'établissement de formation.
- Cet outil est donc directement utilisé par le formateur/professionnel et lui est utile au moment où il évalue la performance d'un apprenant.
- La fiche permet donc d'uniformiser les observations et soutient l'objectivité de la décision de reconnaître la réussite d'une compétence.

Il est important de préciser que les modalités de l'épreuve ou sa nature même sont des suggestions soumises par l'équipe de production. En contrepartie, la philosophie par laquelle sont déterminés les critères d'évaluation se doit d'être respectée, puisqu'elle s'inspire directement des critères de performance identifiés par les professionnels du métier lors de l'AST. Par conséquent, les critères d'évaluation doivent permettre l'évaluation de la compétence dans sa globalité.

Les compétences à évaluer sont regroupées par champs de compétences pour être sûr que chaque champ de compétences est maîtrisé dans son intégralité mais non de manière partielle.

D'autre part, ce regroupement par champ de compétences facilitera ultérieurement la mise en œuvre de la validation des acquis de l'expérience (VAE).

CHAMPS DE COMPETENCES	ELEMENTS DE COMPETENCES
LEGISLATIONS	FAIRE CONNAITRE LES LEGISLATIONS
	CONNAITRE L'IMPORTANCE DES NORMES ET QUALITES UTILISEES DANS LA CONSTRUCTION A MADAGASCAR
	FAIRE CONNAITRE LES RSE
HSSQE	EDUQUER SUR LA VALORISATION DES DECHETS
	APPLIQUER LES REGLES D'HYGIENE ET DE SECURITE
	PREVENIR ET REDUIRE LES POLLUTIONS
	EDUQUER SUR LA VALORISATION DU DECHET
ECO-GESTE	GERER L'ENERGIE ET PRESERVER LES RESSOURCES NATURELLES
	MINIMISER LES RISQUES DANS LA CONSTRUCTION A MADAGASCAR

Fiche d'évaluation

EPREUVE N° 01 : ENTRETIEN		
METIER	FORMATEUR-EDD	
CHAMP DE COMPETENCES		CODE : EDD
COMPORTEMENT ATTENDU :	DUREE :	
RENSEIGNEMENT GENERAUX	L'entretien consiste à vérifier la personnalité, les comportements ainsi que la motivation des formateurs face aux défis de l'EDD.	

DEROULEMENT DE L'EPREUVE	<p>Le candidat sera face à des interlocuteurs (recruteurs) et la seule recommandation est de rentrer dans l'échange tout en répondant précisément aux questions qui seront posées. Le recruteur présente l'objectif et l'enjeu de l'entretien, ensuite il pose des questions pour obtenir des précisions sur :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les formations suivies par rapport aux thèmes (EDD, environnement, ...), - L'Expérience (prise en compte de l'environnement et de la durabilité) - Le projet professionnel envisagé pour l'intégration de l'EDD dans le système d'éducation Malagasy. - Les facteurs de motivation et la raison de la candidature.
NOMBRE DE FORMATEUR	Par groupe de 02 formateurs
SEUIL DE REUSSITE	75points
MATERIELS NECESSAIRES	-
CONSIGNES PARTICULIERES	- L'épreuve est conçue pour permettre une évaluation individuelle des formateurs, mais permet de placer ceux-ci dans un contexte. L'évaluation individuelle de cette compétence est importante car elle permet de confirmer l'engagement de la personne et sa motivation au regard du métier ;

EPREUVE N° 01 : ANIMATION DE FORMATION			
METIER	FORMATEUR-BTP		
CHAMP DE COMPETENCES	ANIMATION DE FORMATION		
COMPORTEMENT ATTENDU : intègre l'EDD durant leur séance de formation			
Nom : _____			
Etablissement : _____			
Date de l'évaluation : _____			
		Résultat	
Signature du formateur :		Succès	Echec
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Eléments de la compétence	Oui	Non	Résultats
1. Communication et comportement			
1.1. Utilisation des techniques d'animation adéquates à la situation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 ou 10
1.2. Qualité et pertinence de communications utilisées	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 ou 10
1.3. communication non verbale est en accord avec le langage verbal.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 ou 10
1.4. Réactif	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 ou 10
1.5. Gestion appropriée du stress	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 ou 10

<p>2. projets professionnels envisagés 2.1. Proposition de projet intéressant/innovant et réaliste pour l'intégration de l'EDD dans l'établissement 2.2. projet suggéré simple et à moindre coût</p> <p>3. facteurs de motivation 3.1. Fait preuve de détermination</p> <p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></p> <p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></p> <p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></p> <p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></p> <p style="text-align: right;">0 ou 20</p> <p style="text-align: right;">0 ou 10</p>			
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 ou 20
Total :			_____/100
Seuil de réussite : 70points			
	Oui <input type="checkbox"/>	Non <input type="checkbox"/>	
REMARQUE :			

EPREUVE N° 02 : LEGISLATIONS (connaissance en outils juridiques)	
METIER	FORMATEUR-BTP
CHAMP DE COMPETENCES	LEGISLATIONS (connaissance en outils juridiques)
COMPORTEMENT ATTENDU : connaître les outils juridiques relatifs au BTP	
RENSEIGNEMENT GENERAUX	L'entretien consiste à vérifier la personnalité, les comportements ainsi que la motivation des formateurs face aux défis de l'EDD.
DEROULEMENT DE L'EPREUVE	Le candidat sera face à des interlocuteurs (recruteurs) et la seule recommandation est de rentrer dans l'échange tout en répondant précisément aux questions qui seront posées. L'évaluateur présente l'objectif et l'enjeu de l'entretien, ensuite il pose des questions pour obtenir des précisions sur : <ul style="list-style-type: none"> - Les textes relatifs à la construction, - Les normes et qualités relatifs aux métiers - Les démarches RSE à Madagascar.
NOMBRE DE FORMATEUR	Par groupe de 02 formateurs
SEUIL DE REUSSITE	70 points
MATERIELS NECESSAIRES	-
CONSIGNES PARTICULIERES	- L'épreuve est conçue pour permettre une évaluation individuelle des formateurs, mais permet de placer ceux-ci dans un contexte. L'évaluation individuelle de cette compétence est importante car elle permet de confirmer l'engagement de la personne et sa motivation au regard du métier ;

EPREUVE N° 02 : CONNAISSANCE EN OUTILS JURIDIQUES	
METIER	FORMATEUR-BTP
CHAMP DE COMPETENCES	CONNAISSANCE EN OUTILS JURIDIQUES
COMPORTEMENT ATTENDU : connaître les outils juridiques relatifs au BTP	
Nom : _____	
Etablissement : _____	
Date de l'évaluation : _____	
	Résultat

EPREUVE N° 03 : Hygiène, Santé, Sécurité, Qualité, Environnement (HSSQE)

METIER	FORMATEUR-BTP
CHAMP DE COMPETENCES	Hygiène, Santé, Sécurité, Qualité, Environnement (HSSQE)
COMPORTEMENT ATTENDU : appliquer les règles de HSSQE relatif au métier de BTP	
RENSEIGNEMENT GENERAUX	L'entretien consiste à vérifier la personnalité, les comportements ainsi que la motivation des formateurs face aux défis de l'EDD.
DEROULEMENT DE L'EPREUVE	Le candidat sera face à des interlocuteurs (recruteurs) et la seule recommandation est de rentrer dans l'échange tout en répondant précisément aux questions qui seront posées. L'évaluateur présente l'objectif et l'enjeu de l'entretien, ensuite il pose des questions pour obtenir des précisions sur : <ul style="list-style-type: none"> - Les différents types de déchets - Les notions de 4R - Connaissances des HSSQE - Impacts et risques liés à la pollution.
NOMBRE DE FORMATEUR	Par groupe de 02 formateurs
SEUIL DE REUSSITE	70points
CONSIGNES PARTICULIERES	- L'épreuve est conçue pour permettre une évaluation individuelle des formateurs, mais permet de placer ceux-ci dans un contexte. L'évaluation individuelle de cette compétence est importante car elle permet de confirmer l'engagement de la personne et sa motivation au regard du métier ;

EPREUVE N° 03 : Hygiène, Santé, Sécurité, Qualité, Environnement (HSSQE)

METIER	FORMATEUR-BTP
CHAMP DE COMPETENCES	Hygiène, Santé, Sécurité, Qualité, Environnement
COMPORTEMENT ATTENDU : appliquer les règles de HSSQE relatif au métier de BTP	
Nom : _____	
Etablissement : _____	
Date de l'évaluation : _____	
	Résultat
Signature du formateur :	Succès Echec

	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Éléments de la compétence	Oui	Non	Résultats
1. Connaissance des différents types de déchets			
Catégorisation claire et précise des déchets	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 ou 10
Contribution active à l'éducation sur la valorisation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 ou 10
2. Connaissance des notions de 4R			
Définitions de la notion de 4R	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 ou 10
Utilisation adéquate de la terminologie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 ou 10
3. Connaissance des règles d'hygiène, santé, de sécurité et environnement			
Prise des mesures de sécurité appropriées	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 ou 10
Proposition de solutions alternatives	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 ou 10
4. Les Impacts de la pollution liée au métier			
Détermination exacte des différents types de pollutions dans le domaine de la construction et du bâtiment	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 ou 10
Détermination correcte des impacts de la pollution	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 ou 10
5. Prévention des risques de pollutions			
les mesures à prendre selon les cas/situations de pollution	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 ou 20
Total :			_____/100
Seuil de réussite : 80points			
	Oui	Non	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
REMARQUE :			

EPREUVE N° 04 : ECO-GESTE	
METIER	FORMATEUR BTP
CHAMP DE COMPETENCES	ECO-GESTE DU DEVELOPPEMENT DURABLE
COMPORTEMENT ATTENDU : s'approprier des comportements et attitudes Eco-geste	
RENSEIGNEMENT GENERAL	L'entretien consiste à vérifier la personnalité, les comportements ainsi que la motivation des formateurs face aux défis de l'EDD.
DEROULEMENT DE L'EPREUVE	Le candidat sera face à des interlocuteurs (recruteurs) et la seule recommandation est de rentrer dans l'échange tout en répondant précisément aux questions qui seront posées. L'évaluateur présente l'objectif et l'enjeu de l'entretien, ensuite il pose des questions pour obtenir des précisions sur : <ul style="list-style-type: none"> - Les différents types de source d'énergie - L'ECO-GESTE - Les ressources naturelles.
NOMBRE DE FORMATEUR	Par groupe de 02 formateurs
SEUIL DE REUSSITE	70points
CONSIGNES PARTICULIERES	- L'épreuve est conçue pour permettre une évaluation individuelle des formateurs, mais permet de placer ceux-ci dans un contexte. L'évaluation individuelle de cette compétence est importante car elle permet de confirmer l'engagement de la personne et sa motivation au regard du métier ;

EPREUVE N° 04 : ECO-GESTE DU DEVELOPPEMENT DURABLE – BTP

METIER	FORMATEUR-		
CHAMP DE COMPETENCES	ECO-GESTE DU DEVELOPPEMENT DURABLE		
COMPORTEMENT ATTENDU : s'approprier des comportements et attitudes Eco-geste			
Nom : _____			
Etablissement : _____			
Date de l'évaluation : _____			
	Résultat		
Signature du formateur :	Succès	Echec	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Eléments de la compétence	Oui	Non	Résultats
1. Identification des différentes sources d'énergies	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 ou 10
2. Connaissance « Eco-geste »	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 ou 20
3. Différencier les ressources naturelles	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 ou 10
4. connaissance de méthodes de préservation des ressources naturelles	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 ou 20
5. Connaissance des risques sociaux, environnementaux et économiques dans la construction et bâtiments à Madagascar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 ou 20
6. Connaissances de l'importance de minimiser les risques liés au métier	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 ou 20
		Total :	_____/10 0
Seuil de réussite : 70points			
	Oui	Non	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
REMARQUE :			



ANNEXE 1

FICHES D’EVALUATION DES APPRENANTS



Déroulement de l'épreuve :

EPREUVE N° 01 : FAIRE CONNAITRE LES LEGISLATIONS	
FILIERE	BTP
COMPORTEMENT ATTENDU :	Identifier et comprendre les législations dans le domaine de la construction à Madagascar
DESCRIPTION DE L'EPREUVE	<p>Renseignements généraux</p> <p>Déroulement L'épreuve sera évalué tout au long de la formation et intégrer dans les matières et /ou modules spécifiques au BTP</p>
NOMBRE D'APPRENANTS	En groupe
CONSIGNES PARTICULIERES	L'épreuve doit être administrée lors de l'évaluation des modules Législations

Fiche d'évaluation :

EPREUVE N° 01				
FILIERE : BTP				
COMPORTEMENT ATTENDU :		Identifier et comprendre les législations dans le domaine de la construction à Madagascar		
Classe: _____				
Etablissement : _____				
Date de l'évaluation : _____				
Signature du formateur :		Résultat		
		Succès	Echec	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Eléments de la compétence		Oui	Non	Résultats
1. S'informer sur les textes règlementaires relatifs à la construction et bâtiments à Madagascar				
1.1 Qualité pertinente des recherches d'information		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
1.2 Pertinence des choix de textes		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2. Appropriation des textes règlementaires				
2.1 Bonne compréhension du contenu de texte		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2.2 Compréhension de la Hiérarchisation des textes		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		Total :		
		Oui	Non	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
REMARQUE :				

Déroulement de l'épreuve :

EPREUVE N° 02 : VALORISATION DU DECHET	
FILIERE	BTP
COMPORTEMENT ATTENDU : S'informer sur les différentes sortes des déchets de chantier afin de prévenir ou réduire la production / la nocivité des déchets tout en les valorisant par réemploi ou réutilisation	
DESCRIPTION DE L'EPREUVE	Renseignements généraux Déroulement L'épreuve sera évaluer tout au long de la formation et intégrer dans les matières et /ou modules spécifiques au BTP
NOMBRE D'APPRENANTS	En groupe
CONSIGNES PARTICULIERES	L'épreuve doit être administrée lors de l'évaluation des modules Valorisation des déchets

Fiche d'évaluation :

EPREUVE N° 02			
FILIERE : BTP			
COMPORTEMENT ATTENDU : S'informer sur les différentes sortes des déchets de chantier afin de prévenir ou réduire la production / la nocivité des déchets tout en les valorisant par réemploi ou réutilisation			
Classe : _____			
Etablissement : _____			
Date de l'évaluation : _____			
		Résultat	
Signature du formateur :		Succès	Echec
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Eléments de la compétence	Oui	Non	Résultats
1. Catégoriser les différents types des déchets de chantier			
1.1. Connaissance des différents types de déchets	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
1.2. Classification exacte des différents types de déchets	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2. Contribuer à l'éducation sur la valorisation des déchets			
2.1. Bonne connaissance des notions de 4R	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2.2. Manifestation d'une attitude de prise de responsabilité Eco-geste	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		Total :	
		Oui	Non
<input type="checkbox"/>			

<input type="checkbox"/>			
REMARQUE :			

Déroulement de l'épreuve :

EPREUVE N° 03 : GESTION D'ENERGIE ET PRESERVATION DES RESSOURCES NATURELLES	
FILIERE	BTP
COMPORTEMENT ATTENDU : Gérer rationnellement les énergies et préserver les ressources naturelles dans le domaine de la construction à Madagascar	
DESCRIPTION DE L'EPREUVE	Renseignements généraux Déroulement L'épreuve sera évaluer tout au long de la formation et intégrer dans les matières et /ou modules spécifiques au BTP
NOMBRE D'APPRENANTS	En groupe
CONSIGNES PARTICULIERES	L'épreuve doit être administrée lors de l'évaluation des modules Gestion d'énergie et préservation des ressources naturelles

Fiche d'évaluation :

EPREUVE N° 03			
FILIERE : BTP			
COMPORTEMENT ATTENDU : Gérer rationnellement les énergies et préserver les ressources naturelles dans le domaine de la construction à Madagascar			
Classe : _____			
Etablissement : _____			
Date de l'évaluation : _____			
		Résultat	
Signature du formateur :		Succès	Echec
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Eléments de la compétence	Oui	Non	Résultats
1. Identification des différentes sources d'énergies			
1.1 Connaissance d'au moins deux sources d'énergies	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
1.2 Classification exacte des énergies	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2. Adoption des attitudes sur la gestion rationnelle d'énergie			
2.1 Manifestation d'une attitude de prise de responsabilité Eco-geste	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

2. Application des règles d'hygiène, santé, de sécurité et environnement 2.1 Respect des conditions d'hygiène et de sécurité 2.2 Prise des mesures de sécurité appropriées	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
Total :			
Règle de verdict :	Oui	Non	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
REMARQUE :			

Déroulement de l'épreuve :

EPREUVE N° 5 : PREVENTION ET REDUCTION DES POLLUTIONS	
FILIERE	BTP
COMPORTEMENT ATTENDU : Identifier prévenir et réduire les pollutions dans le domaine de la construction à Madagascar	
DESCRIPTION DE L'EPREUVE	Renseignements généraux Déroulement L'épreuve sera évaluer tout au long de la formation et intégrer dans les matières et /ou modules spécifiques au BTP
NOMBRE D'APPRENANTS	En groupe
CONSIGNES PARTICULIERES	L'épreuve doit être administrée lors de l'évaluation des modules Prévention et réduction des pollutions

Fiche d'évaluation :

EPREUVE N° 05			
FILIERE : BTP			
COMPORTEMENT ATTENDU : Identifier prévenir et réduire les pollutions dans le domaine de la construction à Madagascar			
Classe : _____			
Etablissement : _____			
Date de l'évaluation : _____			
Signature du formateur :		Résultat	
		Succès	Echec
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Eléments de la compétence	Oui	Non	Résultats
1. Identification des types de pollutions dans le domaine de la construction à Madagascar			
1.1 Bonne connaissance des différents types de pollutions	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
1.2 Connaissance exacte de sources de pollutions	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2. Identification des matériaux/matériels et produits polluants			
2.1 Interprétation exacte de deux pictogrammes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2.2 Identification correcte des deux matériaux et produits nuisant à l'environnement et source de pollution	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3. Les Impacts de la pollution liée au métier			
3.1 Enumération des problèmes liés au non-respect de l'environnement	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3.2 Identification correcte des impacts de la pollution sur la santé /sociale /économie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

4 Prévention des risques de pollutions			
4.1 pertinence de choix des méthodes de précautions ; de réduction de la pollution	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4.2 Prise de mesure appropriée selon les situations	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Total :			
Règle de verdict :	Oui	Non	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
REMARQUE :			

Déroulement de l'épreuve :

EPREUVE N° 6 : IMPORTANCE DES NORMES ET QUALITES UTILISES DANS LA CONSTRUCTION A MADAGASCAR		
FILIERE	BTP	
COMPORTEMENT ATTENDU : Identifier et comprendre les normes et qualités dans le domaine de la construction à Madagascar		
DESCRIPTION DE L'EPREUVE	Renseignements généraux Déroulement L'épreuve sera évaluer tout au long de la formation et intégrer dans les matières et /ou modules spécifiques au BTP	
NOMBRE D'APPRENANTS	En groupe	
CONSIGNES PARTICULIERES	L'épreuve doit être administrée lors de l'évaluation des modulesPrévention et réduction des pollutions	

Fiche d'évaluation :

EPREUVE N° 06		
FILIERE :	BTP	
COMPORTEMENT ATTENDU : Identifier et comprendre les normes et qualités dans le domaine de la construction à Madagascar		
Classe :	_____	
Etablissement :	_____	
Date de l'évaluation :	_____	
		Résultat
Signature du formateur :	Succès	Echec
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Éléments de la compétence	Oui	Non	Résultats
1. Connaissance des normes et qualités liées au métier 1.1. Enumérations de deux normes utilisées sur les matériaux 1.2. Enumérations de deux normes utilisées sur les matériels	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2. Connaissances des qualités des matériaux et matériels respectueux de l'environnement 2.1. Enumérations de deux qualités de matériaux utilisés 2.2. Enumérations de deux qualités de matériels utilisées	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3. Connaissances de l'importance du respect des normes et qualités dans le domaine 1.1. Enumération de deux problèmes liés au non-respect de normes et qualités 1.2. Identification correcte de deux avantages du respect des normes(02) et qualités(02)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		Total :	
		Oui	Non
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
REMARQUE :			

Déroulement de l'épreuve :

EPREUVE N° 7 : CONNAISSANCE DES RSE		
FILIERE	BTP	
COMPOTEMENT ATTENDU : Connaître les RSE et comprendre les enjeux de la protection environnementale au niveau de l'entreprise		
DESCRIPTION DE L'EPREUVE	Renseignements généraux Déroulement L'épreuve sera évaluer tout au long de la formation et intégrer dans les matières et /ou modules spécifiques au BTP	
NOMBRE D'APPRENANTS	En groupe	
CONSIGNES PARTICULIERES	L'épreuve doit être administrée lors de l'évaluation des modules Connaissance de RSE	

Fiche d'évaluation :

EPREUVE N° 07				
FILIERE : BTP				
COMPORTEMENT ATTENDU : Connaître les RSE et comprendre les enjeux de la protection environnementale au niveau de l'entreprise				
Classe : _____				
Etablissement : _____				
Date de l'évaluation : _____				
		Résultat		
Signature du formateur :		Succès	Echec	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Éléments de la compétence		Oui	Non	Résultats
1. Les principes de RSE relatifs à la construction à Madagascar				
1.1. Connaissance des principes de la RSE		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
1.2. Enumérations de deux avantages de la RSE		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2. Les pistes d'activités RSE relatifs à la construction à Madagascar				
2.1. Enumérations de deux pistes d'activités sur les mesures et action environnementale		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2.2. Enumérations de deux pistes d'activités sur les mesures et actions sociales		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		Total :		
		Oui	Non	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
REMARQUE :				

EPREUVE N° 8 : MINIMISER LES RISQUES	
FILIERE	BTP
COMPORTEMENT ATTENDU :	Identifier et minimiser les risques dans le domaine de la construction à Madagascar
DESCRIPTION DE L'EPREUVE	Renseignements généraux Déroulement L'épreuve sera évaluer tout au long de la formation et intégrer dans les matières et /ou modules spécifiques au BTP
NOMBRE D'APPRENANTS	En groupe
CONSIGNES PARTICULIERES	L'épreuve doit être administrée lors de l'évaluation des modules Minimiser les risques

Fiche d'évaluation :

EPREUVE N° 08				
FILIERE :		BTP		
COMPORTEMENT ATTENDU :		Identifier et minimiser les risques dans le domaine de la construction à Madagascar		
Nom de l'apprenant :		_____		
Etablissement :		_____		
Date de l'évaluation :		_____		
		Résultat		
Signature du formateur :		Succès	Echec	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Eléments de la compétence		Oui	Non	Résultats
1. Connaissance des risques sociaux, environnementaux et économiques dans la construction à Madagascar				
1.1. Enumération de deux risques sociaux		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
1.2. Enumérations de deux risques environnementaux		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
1.3. Enumération de deux risques économiques		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2. Connaissances de l'importance de minimiser les risques liés au métier				
2.1. Enumérations de deux mesures de préventions		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2.2. Enumérations de deux mesures de réductions		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		Total :		
		Oui	Non	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

REMARQUE :