

# La Terre en danger

## DE L'ÎLE A LA PLANÈTE

### LA TERRE EN DANGER

---

**Pour une éducation à l'environnement : exposition réalisée par la classe de Seconde 3 environnement (1996-1998) du lycée de Bellepierre de Saint-Denis de La Réunion.**

---

L'exposition s'inscrit à l'occasion d'un PAE qui a pour premier objectif de contribuer à développer "**une morale de responsabilité, seule capable de maintenir le fragile équilibre terrestre et de renouveler le pacte fondamental unissant l'homme et la nature**" (François Bayrou, ex-ministre de l'Education nationale - 13 juin 1994).

Son second objectif est de pallier "*le manque de visibilité du thème environnement dans notre enseignement. Trop éparpillé, il manque de visibilité. Il ne fait pas l'objet d'un plan global soucieux de progressivité et de cohérence interdisciplinaire*" (Lionel Jospin, ex-ministre de l'Education nationale, 1990). D'où notre démarche Sciences de la Vie et de la Terre - Histoire et Géographie, en relation avec les programmes de la classe de Seconde.

En troisième point, nous devons préciser que, dans notre approche, **l'environnement est considéré sous l'angle prioritaire des rapports entre l'homme et son milieu naturel - qu'il dégrade par toute sorte d'activités et de comportements** : individuels et collectifs, économiques, sociaux, culturels, politiques, tous en interdépendance. Nous avons toutefois, dans nos analyses de fin d'exposition, privilégié la perspective économique qui nous semble commander toutes les autres, et de plus en plus.

Ensuite, ce qui nous est apparu essentiel à faire comprendre à des jeunes et futurs citoyens, **c'est la complexité des problèmes et l'incertitude qui en découle par rapport à l'avenir**. Certes, toutes les générations d'humains ont eu à faire face à cet inconnu, mais les conditions actuelles sont radicalement nouvelles, pour peu qu'on veuille réfléchir au-delà du confort intellectuel, et matériel habituel.

En effet, non seulement, pour la première fois dans l'histoire de l'humanité, *nous savons que nous avons de multiples façons de nous détruire totalement, avec la biosphère tout entière*.

*Ensuite nous sommes face à une crise de la pensée telle que l'avenir ne peut plus être perçu à travers des repères habituels qui encadrent et dynamisent l'action* (mythes, idéologies, valeurs civiques, éthiques).

**La Science et la Technique n'ont pas le pouvoir ni la fonction, qu'on leur attribue, de nous donner des solutions toutes prêtes à des questions qui relèvent du type de développement économique, humain ou pas, social ou pas, écologique ou pas**. La preuve : *elles n'ont réglé aucun des problèmes essentiels de l'humanité : santé, alimentation, paix, alors qu'elles n'ont jamais été si puissantes*, comme le remarque le physicien et philosophe J. M. Lévy-le-blond ("Pierre de Touche" - 1996). D'où la question : la techno-science serait-elle, comme la politique, la société, au service d'une croyance, d'une idéologie dominante et d'un type d'action qui en découle ?

Enfin notre démarche pédagogique nous a amenés très logiquement et concrètement à faire *un parallèle, voire un rapprochement étroit entre une situation locale (l'île de La Réunion) et une situation plus globale*,

*celle de la planète qui se révèle être un amplificateur de certaines situations. Celles-ci pourraient passer inaperçues à l'échelle de l'île et se révèlent être inquiétantes à l'échelle planétaire.*

Par cette double perspective, nous positionnons **l'individu comme responsable de son environnement**, dans ses actes quotidiens aux effets locaux et planétaires. Notre but ultime est, qu'**en écocitoyen formé**, il travaille avec tous ceux qui sont concernés (les Hommes), **à être acteur dans son milieu**. *L'enjeu est vital.*