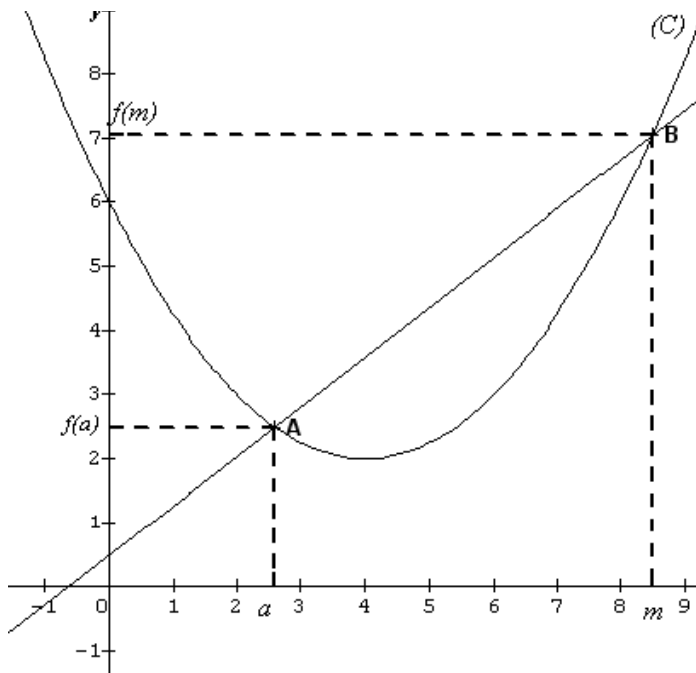


Dérivabilité

Exercice 1

La courbe (C) suivante représente graphiquement la fonction f



On considère les deux points

$$A(a, f(a)) \text{ et } B(m, f(m))$$

- 1°) Trouver le coefficient directeur de la droite (AB)
- 2°) Comment se comporte cette droite par rapport à la courbe (C) lorsque m tend vers a ?
- 3°) Donner, lorsqu'il existe, le coefficient directeur de la droite (T) , tangente à la courbe (C) au point $A(a, f(a))$.

Trouver dans ce cas l'équation de (T)

Exercice 2

On considère la fonction f définie par $x^2 - 2x + 2$, et soit (C) sa courbe représentative dans le repère orthonormé $R(O, \vec{i}, \vec{j})$

- 1°) Montrer que f est dérivable en 2 et déterminer $f'(2)$, nombre dérivé de f en 2
- 2°) a) Préciser A , point de (C) d'abscisse 2
b) Quel est le coefficient directeur de (T) , tangente à (C) en A ?
c) Donner l'équation de (T)
- 3°) Tracer (C) et (T) dans $R(O, \vec{i}, \vec{j})$

Exercice 3

On considère la fonction f définie par $f(x) = \begin{cases} -x^2 + 3 & \text{si } x < 1 \\ \frac{2}{x} & \text{si } x \geq 1 \end{cases}$

, et (C) sa courbe représentative dans le repère orthonormé $R(O, \vec{i}, \vec{j})$

- 1°) Etudier la continuité de f en 1
- 2°) Etudier la dérivabilité de f en 1
Donner alors l'équation de (T) , tangente à (C) au point d'abscisse 1
- 3°) Tracer (C) et (T) dans $R(O, \vec{i}, \vec{j})$.

Exercice 4

Soit la fonction f définie par $f(x) = \begin{cases} x^2 - 4x + 5 & \text{si } x \leq 1 \\ \frac{2}{x} & \text{si } x > 1 \end{cases}$ et (C) sa courbe représentative

dans le repère orthonormé $R(O, \vec{i}, \vec{j})$

- 1°) Etudier la continuité et la dérivabilité de f en 1
- 2°) Donner la tangente à (C) en $I(1, f(1))$
- 3°) Ecrire $f(x)$ sous forme canonique puis tracer (C) et (T)

Exercice 5

Soit f la fonction numérique définie par $f(x) = |x^2 - 1| + 2$

On note (C) sa courbe représentative dans le repère orthonormé $R(O, \vec{i}, \vec{j})$

- 1°) Etudier la parité de f . Interpréter.
- 2°) Ecrire $f(x)$ sans le symbole de la valeur absolue.
- 3°) Etudier la continuité et la dérivabilité de f en 1.
Donner alors l'équation de la tangente ou des demi-tangentes à (C) au point d'abscisse 1.
- 4°) Représenter graphiquement f avec la tangente en 1.

Exercice 6

Soit f la fonction numérique définie par $f(x) = x^2 - 2|x| + 1$

On note (C) sa courbe représentative dans le repère orthonormé $R(O, \vec{i}, \vec{j})$

- 1°) Etudier la parité de f . Interpréter.
- 2°) Ecrire $f(x)$ sans le symbole de la valeur absolue
- 3°) Etudier la continuité et la dérivabilité de f en 0
Donner alors l'équation de la tangente ou des demi-tangentes à (C) au point I d'abscisse 0
- 4°) Mettre $f(x)$ sous forme canonique
- 5°) Représenter graphiquement f avec la tangente en I

Exercice 7

On définit la fonction f par $f(x) = \begin{cases} x^2 - 2x - 3 & \text{si } x \geq 0 \\ \frac{3-x}{x+1} & \text{si } x < 0 \end{cases}$.

On note (C) sa courbe représentative dans le repère orthonormé $R(O, \vec{i}, \vec{j})$

- 1°)
 - a) Trouver dans $]-\infty, 0[$ l'ensemble des x où f est définie
 - b) Trouver dans $[0, +\infty[$ l'ensemble des x où f est définie
 - c) Préciser alors l'ensemble de définition de f
 - 2°)
 - a) Etudier la continuité et la dérivabilité de f en 0
 - b) Donner alors l'équation de (T) , tangente à (C) au point d'abscisse 0
 - 3°)
 - a) Trouver les réels k et β tels que, pour tout $x < 0$ $f(x) = \frac{k}{x-1} + \beta$
 - b) Ecrire $x^2 - 2x - 3$ sous forme canonique
 - 4°)
 - a) Tracer (T)
 - b) Tracer la partie de (C) se trouvant à gauche de l'axe $(y'oy)$
- c) Tracer la partie de (C) se trouvant à droite de l'axe $(y'oy)$

Exercice 8

Soit f la fonction numérique définie par $f(x) = x^2 - 2|x-2| - 4x + 6$, et (C) sa courbe représentative dans $R(O, \vec{i}, \vec{j})$

- 1°) Ecrire $f(x)$ sans le symbole de la valeur absolue
 - 2°) Etudier la continuité et la dérivabilité de f en 1, 2 et 3
- Donner alors les tangentes ou les demi-tangentes à (C) aux points d'abscisses respectifs 1, 2 et 3
- 3°) Montrer que la droite $(D): x=2$ est un axe de symétrie pour (C)
 - 4°)
 - a) Préciser A , point où (C) coupe l'axe $(y'Oy)$
 - b) Trouver la tangente à (C) au point A
 - 5°) Ecrire $f(x)$ sous forme canonique puis représenter graphiquement f avec toutes les droites et demi-droites demandées.

Exercice 9

On considère la fonction f définie par $f(x) = \sqrt{x-1}$

On note (C) sa courbe représentative dans $R(O, \vec{i}, \vec{j})$

- 1°) Déterminer l'ensemble de définition Df de f
 - 2°) Etudier la dérivabilité de f à droite de 1
- Que dire de la demi-tangente à (C) au point d'abscisse 1 ?

Exercice 10

On considère la fonction f définie par $f(x) = \sqrt{x^2 - 2x}$

On note (C) sa courbe représentative dans $R(O, \vec{i}, \vec{j})$

- 1°) Déterminer l'ensemble de définition Df de f
- 2°) a) Montrer que pour tout $x \leq 0$, $\frac{f(x)}{x} = \frac{x-2}{\sqrt{x^2-2x}}$
b) Etudier la dérivabilité de f à gauche de 0
c) Que dire de la demi-tangente à (C) au point d'abscisse 0 ?
- 3°) a) Etudier la dérivabilité de f à droite de 2
b) Que dire de la demi-tangente à (C) au point d'abscisse 2 ?

Exercice 11

On définit la fonction f par $f(x) = \begin{cases} x^2 - 2ax + a - 1 & \text{si } x \geq 1 \\ \frac{a}{x-2} & \text{si } x < 1 \end{cases} \quad a \in IR$

- 1°) Etudier la continuité de f en 1
- 2°) a) Etudier la dérivabilité de f à gauche et à droite de 1
b) Pour quelle valeur du réel a la fonction f est-elle dérivable en 1 ?