

Série 1 : Exercices sur les fonctions polynômes

Exercice 1 :

Étudier les variations de la fonction f et tracer sa courbe représentative.

- a) $f_1(x) = x^2 - 2x + 3$ b) $f_2(x) = -3x^2 - 4x + 4$ c) $f_3(x) = x^3 + 2x + 3$
 d) $f_4(x) = 4x^3 - 3x - 1$ e) $f_5(x) = x^4 - 6x^2$ f) $f_6(x) = x^3(x - 5)^2$
 g) $f_7(x) = \frac{2}{5}x^5 - \frac{3}{4}x^4 - x^3 + x^2 - 3$ h) $f_8(x) = \frac{1}{4}x^4 - 2x^2 + 3$ i) $f_9(x) = \frac{1}{3}x^5 - \frac{1}{5}x^3$

Exercice 2 :

Soit les fonctions $f: x \rightarrow x^2 - 3x + 2$ et $g: x \rightarrow 3x^2 - 4x + 1$

- Tracer les courbes C et C' représentant respectivement f et g sur la même figure.
- Déterminer les abscisses des points M_1 et M_2 d'intersection de C et C' .
- Écrire les équations des tangentes à C et C' en M_1 et M_2 . Construire ces tangentes.

Exercice 3 :

f est la fonction $f: x \rightarrow -\frac{x^3}{3} + 2x + 1$. On appelle C la courbe représentative de f .

- Étudier les variations de f .
- Déterminer une équation de la tangente T à la courbe C au point d'abscisse 1.
- Construire T et C dans un même repère $(O; \vec{i}; \vec{j})$.
- Montrer que le point de T d'abscisse -2 est aussi un point de C .

Exercice 4 :

f est la fonction $f: x \rightarrow 2x^3 - 9x^2 + 12x - 5$. Soit C sa représentation graphique dans un repère orthogonal $(O; \vec{i}; \vec{j})$ tel que $\|\vec{i}\| = 4\text{cm}$ et $\|\vec{j}\| = 1\text{cm}$.

- Quelles sont les limites de f en $+\infty$ et en $-\infty$?
- Calculer $f'(x)$. Étudier son signe suivant les valeurs de x .
- Rassembler tous ces résultats dans un tableau de variation de f .
- Donner une équation de la tangente T_1 à C au point d'abscisse 0, ainsi qu'une équation de la tangente T_2 au point d'abscisse $3/2$. Quelles sont les coordonnées du point d'intersection de ces tangentes ?
- Tracer soigneusement les droites T_1 et T_2 , ainsi que C .

Exercice 5 :

1. Déterminer le réel p de telle sorte que la courbe C représentant la fonction $f : x \rightarrow x^3 + px + 2$ passe par le point $A(-1 ; 0)$.
2. Étudier la fonction f obtenue et construire C .

Exercice 6 :

1. Déterminer les réels a et b de telle sorte que la courbe C représentant la fonction $f : x \rightarrow x^3 + ax + b$ passe par les points $A(2 ; 3)$ et $B(-1 ; -2)$.
2. Étudier la fonction f obtenue et construire C .

Exercice 7 :

On considère la fonction f définie par $f : x \rightarrow \frac{1}{3}x^3 - 3x^2 + 5x - 2$ et sa représentation graphique C dans le plan rapporté au repère orthonormal $(O; \vec{i}; \vec{j})$.

1. Étudier les variations de f .
2. Calculer $f'(x)$ puis résolvez $f'(x) = 0$. Soit x_0 la solution trouvée.
3. Montrer que le point I de coordonnées $(x_0 ; f(x_0))$ est centre de symétrie de C .
4. Construire C .
5. Résoudre graphiquement l'équation $f : x \rightarrow \frac{1}{3}x^3 - 3x^2 + 5x - 2 - m = 0$ où m est un paramètre réel.

Exercice 8 :

On considère la fonction f définie par $f : x \rightarrow x^3 - 3x + 2$. On appelle C sa courbe représentative dans un repère orthonormal $(O; \vec{i}; \vec{j})$.

1. Calculer la dérivée f' . En déduire les variations de f .
2. Calculer $f(1)$. En déduire les solutions de l'équation $f(x) = 0$, puis les coordonnées des points d'intersection de la courbe C avec l'axe des abscisses.
3. Soit A , le point de C d'abscisse -1 . Écrire l'équation de la tangente à C en A .
4. Montrer qu'il existe un point B tel que les tangentes à C en A et B soient parallèles.
5. Tracer la courbe C et les tangentes en A et B .

Exercice 9 :

f est la fonction définie par $f : x \rightarrow \frac{1}{4}x^4 + x^3 - \frac{5}{2}x^2 + 1$

1. Étudier les variations de f.
2. Construire sa courbe représentative C.
3. Discuter graphiquement du nombre et du signe des solutions de l'équation :
 $\frac{1}{2}x^4 + 2x^3 - 5x^2 + 2 - m = 0$ où m est un réel.

Exercice 10 :

f est la fonction $f : x \rightarrow x^4 - 2x^3 - 2x^2 + 3$.

1. Étudier les variations de f.
2. Construire sa courbe représentative C.
3. Discuter graphiquement le nombre et le signe de solutions de l'équation $x^4 - 2x^3 - 2x^2 - m = 0$ où m est un réel.