

DIRECTION DE L'ENSEIGNEMENT  
SUPÉRIEUR PUBLIC et PRIVÉ  
Service d'Appui au Baccalauréat

C-D

Série : C D

Epreuve de : ALLEMAND

Durée : 2h30

Code matière : 001

Coefficients : 1 (Bonification)

TEXT: DAS MATHEGENIE

Mathematik-Aufgaben sind kein Problem für Kathrin aus Hamburg. Eltern und Lehrer entdeckten das Talent des Mädchens, als sie sechs war. Selbst die Lehrer sprechen von Kathrin „unserem Mathegenie“. Kathrin ist in Mathematik sehr begabt. Seit ihrer Kindheit beschäftigt sie sich mit mathematischem Problem. Sie erzählt: „Mein Problem ist: ich kann mich nicht einfach hinsetzen und eine Matheaufgabe lösen. Das geht nicht. Ich muss ins Bett legen, Radfahren oder spazieren gehen. Da arbeitet es in meinem Kopf und das läuft“.

Kathrin traf sich regelmäßig mit anderen Mathegenies. In der Schule wollte sie immer mehr lernen, während die anderen noch wiederholten. Später schickten ihre Eltern Kathrin nach Braunschweig auf die Christopherus-Schule für Hochbegabte. Kathrin erinnerte sich an die erste Zeit. „Hier wurde es nicht alles wiederholt. Es machte wieder richtig Spaß, zu lernen“. Für Kathrin war das Fach Philosophie so eine neue Erfahrung. Kathrin macht dieses Jahr ihr Abitur. Sie möchte danach Physik und Mathematik studieren. Sie ist erst zwölf

begabt = doué

I. TEXTVERSTÄNDNIS: (6Punkte)

A- Richtig oder falsch? (3P)

1. Eltern und Lehrer fanden schon Kathrins Talent, als sie sechs war.
2. Als sie sechs war, hatte sie schlechte Noten.
3. Mathematikprobleme kann sie am Tisch nicht lösen.
4. Die anderen Schüler brauchen Wiederholungen.
5. Die Christopherus-Schule ist eine Schule für normale Schüler.
6. Kathrin ist jetzt in der Abschlussklasse.

B- Wie heißt es im Text? (3Punkte)

1. Sie ist in Mathematik sehr intelligent.
2. Sie hatte oft Kontakt mit anderen besten Schülern.
3. Das funktioniert.

II. WORTSCHATZ (2Punkte)

A. Was ist das Gegenteil von : (1Punkte)

1. Unser Lehrer ist tolerant.
2. Sie ist mit der Schule zufrieden.

B. Was passt nicht? (1Punkte)

1. Abitur – Student – Lehrling – Azubi
2. Lehre – Schule – Ausbildung – Akademiker

**III. GRAMMATIK (6Punkte)**

**A. Bilden Sie Infinitivsätze! (2Punkte)**

1. Ich gehe nicht ins Kino. Ich habe keine Lust.
2. Man studiert Mathematik. Man will Mathelehrer werden.

**B. Komparativ oder Superlativ! (2Punkte)**

1. Ich bleibe gern zu Hause. Aber samstags gehe ich.....aus. Und.....sitze ich mit Freunden im Café.

**C. Bilden Sie Relativsätze! (2Punkte)**

- 1) Ist das die Schule? In dieser Schule habe ich gelernt.
- 2) Der Freund wohnt in Bonn. Diesen Freund hat er einen Brief geschrieben.

**IV. AUFSATZ (6Punkte)**

Du bist auch in der Abschlussklasse.

- Was willst du nach dem Abitur studieren? Warum?
- Was ist dein Lieblingsfach?
- Wie arbeitest du in der Schule?
- Liebst du gern die Lehrer? Warum? Warum nicht?

(10 bis 12 Zeilen)

\*\*\*\*\*